

На основу:

* Дописа МПНТР бр.601-00-00031/2021-15 од 25.08.2021.године
* Стручног упутства за организацију образовно-васпитног рада у основној школи у школској 2021/22.години и
* Дописа МПНТР бр.601-03-00033/1/2021-15 од 27.08.2021.године, односно, одлуке Тима за праћење и координисање примене превентивних мера у раду школа која се односи на утврђени модел наставе за школе

Педагошки колегијум и Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе су сачинили, а Наставничко веће усвојило :

**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА ОСНОВНЕ ШКОЛЕ „ЂУРА ЈАКШИЋ“ ЗА ОРГАНИЗАЦИЈУ И РЕАЛИЗАЦИЈУ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА У ОТЕЖАНИМ УСЛОВИМА У ШКОЛСКОЈ 2021/22.години**

**О оперативном плану , ресурсима и припремљености за рад**

Оперативни план рада сачињен је у складу са ***Стручним упутством за организацију и реализацију образовно-васпитног рада у основној школи у школској 2021/2022.*** години које је припремило МПНТР у циљу примене Уредбе о мерама за спречавање и сузбијање заразне болести COVID-19 коју је донела Влада Републике Србије и чини саставни део Годишњег плана рада школе и Школског програма за наступајућу школску годину.

Образовно-васпитни рад у школској 2021/22.години организоваће се према *моделима* образовно-васпитног рада у зависности од актуелне епидемиолошке ситуације као и актуелних препорука и мера надлежних институција, тела, и органа, ради обезбеђивања заштите здравља ученика и запослених, спречавања ширења инфекције и заразних болести, као и остваривања права ученика на образовање.

Образовно-вапитни рад у школској 2021/22.години планира се кроз организацију рада према следећим моделима:

* Образовно-васпитни рад у школи кроз непосредан рад – I модел
* Образовно-васпитни рад у школи кроз непосредан рад и наставом на даљину у организацији школе – II модел
* Настава на даљину у организацији школе – III модел

Моделе образовно-васпитног рада уредио је *Тим за праћење и координисање примене превентивних мера у раду школа* који ће и одлучивати о свакој , евентуалној, промени модела. Одлука о моделу организације доноси се на основу сагледавања карактеристика и ширења епидемије и обухвата вакцинацијом, према процени територијално надлежног института/завода за јавно здравље, на нивоу града/општине и могућности школе да примени прописане превентивне мере, према процени руководства школа у сарадњи са надлежном школском управом.

О промени модела организације , школа ће обавештавати ученике, родитеље, односно друге законске заступнике и запослене петком, најкасније до 12 часова.

Основна школа „Ђура Јакшић“ наставу спроводи у матичној школи са седиштем у Зрењанину и у издвојеној јединици у приградском насељу Јанков Мост, у којој ученици слушају наставу на румунском језику .

Матична школа има на располагању 14 учионица, 2 информатичка кабинета, медијатеку, библиотеку , фискултурну салу , учионицу продуженог боравка са трпезаријом и школско двориште.

Издвојена јединица у Јанков Мосту располаже са две учионице од којих се у једној одвија настава у једном комбинованом одељењу (4 ученика) а у другој реализује предшколски програм у једној хетерогеној групи( 5 васпитаника).У оквиру школе је и школско двориште.

Када је реч о ***припремљености школе за рад у погледу здравствено-хигијенских услова***, школа је обезбедила довољну количину дезинфекционих средстава како за одржавање и дезинфековање просторија тако и за личну дезинфекцију руку у смислу безбедног извођења наставе.У свакој учионици постоје: течни сапун за прање руку, папирни убруси , дезинфекционо средство за руке и једнократне маске за лице.Санитарни чворови су опремљени свим потребним средствима за личну хигијену.

Направњљене су чек листе за помоћно особље које садрже динамику чишћења, проветравања и дезинфиковања свих просторија у школи.

Обезбеђен је топломер за мерење телесне температуре као и просторија за изолацију у случају да се посумња на симптоме Covid-19.

Приликом организације ***исхране*** школа ће примењивати све здравствено-хигијенске мере заштите у току пријема и сервирања хране, у складу са мерама заштите здравља које ће бити дате у посебном упутству.

Сва лица која учествују у процесу пријема и сервирања хране дужна су да се придржавају мера заштите.

Школа ће обезбедити највиши ниво хигијене просторија у којима се храна сервира као и претходну дезинфекцију свих просторија које припадају тзв. путу кретања хране.

За исхрану деце из продуженог боравка ће се користити школска трпезаија, при чему ће се водити рачуна о броју ученика који истовремено бораве у њој као и о њиховој узајамној удаљености од најмање два метра у сваком правцу. Пре јела обрисати алкохолом површине на којима ће се служити храна.

Свако одељење ће за време одмора ужину јести у учионици.Обавезно је прање и дезинфекција руку пре јела.

Размена хране и прибора међу ученицима није дозвољена, са чиме треба благовремено и на одговарајући начин упознати ученике.

***Организација образовно-васпитног рада у школској 2021/22. години***

*Школска 2021/22.година, у складу са Календаром образовно-васпитног рада почиње 01.септембра 2021.године.*

*Према одлуци Тима за праћење и координисање примене превентивних мера у раду школа која се односи на утврђени модел наставе за школе, прве недеље септембра образовно-васпитни рад организује се непосредно у простору школе, односно,* ***применом I – модела*** *, како у матичној школи са седиштем у Зрењанину тако и у издвојеној јединици у Јанков Мосту.*

*Одлука је донета на основу процене епидемиолошке ситуацијекоју је извршио Институт за јавно здравље Србије „Др Милан Јовановић Батут“ Београд, руководећи се индикаторима које су припремили територијално надлежни институти и заводи за јавно здравље.*

*Ученици који припадају следећим категоријама не почињу са радом/наставом ,01.септембра 2021.године:*

* *Ученици који болују од Covid-19 или код којих се постави сумња на Covid-19 у периоду који одреди ординирајући лекар у складу са Уредбом о мерама за спречавање и сузбијање заразне болести Covid-19 i Stručno-metodološkim uputstvom;*
* *Ученици који су блиски контакти SARS-CoV-2 позитивних особа који се налазе у карантину у кућним условима, до истека периода карантина у складу са Стручно-методолошким упутством и Уредбом.*

Настава у школи организује се на начин који осигурава безбедност и здравље ученика и запослених, у складу са препорукама надлежних органа и институција, уз поштовање и примену ***пет кључних мера стратегије*** ублажавања ризика од трансмисије SARS-CoV-2.

**Мере спречавања уношења и преношења COVID-19 , када се настава реализује по првом моделу, односно, непосредно у школском простору:**

* Доследна и исправна употреба маски у простору школе од стране свих лица (ученика и запослених)
* Физичка дистанца према могућностима школе (може и мања од 1м)
* Хигијена руку и респираторна хигијена
* Чишћење и дезинфекција простора школе у целини
* Успостављена сарадња са надлежном здравственом службом, а посебно са надлежним ИЈЗ/ЗЈЗ

За ученике првог циклуса ( 13 одељења) као и за ученике другог циклуса ( 12 одељења), обавезна настава као и остали облици образовно-васпитбог рада организују се према усвојеном распореду часова , за све ученике у одељењу истовремено.

Час траје 45минута за часове обавезне наставе као и и за остале облике образовно-васпитног рада.

Свако одељење има своју учионицу, односно током одмора нема промена учионица/кабинета осим када је то неопходно због специфичности наставних предмета и коришћења одређене опреме и наставних средстава.

***Распоред одељења по учионицама***

|  |  |
| --- | --- |
| **ОДЕЉЕЊЕ(одељенски старешина)** | **Учионица коју ће користити** |
| I1Зорица Трифунов**V**1 **Татјана Рајић** | Математика 1 |
| I2Зорица Јешић**VIII**2 **Јован Ђорђевић** | Математика 2 |
| I3Весна Лугоња**V**3 **Ружица Миолски** | Немачки језик |
| II1Марина Мајнерић**VII**3 **Данијела Прелевић** | Српски језик 1 |
| II2 Соња Вујаковић**V**2 **Горан Костић** | Ликовна култура |
| II3 Светлана Радин**VII**2 **Татјана Станимировић** | Енглески језик 1 |
| III1 Гордана Кнежевић**VI**2 **Дарко Станков** | Српски језик 2 |
| III2 Радосна Влајков**VI**3 **Јелена Бибин** | Биологија |
| III3 Зорана Ракић**VII**1 **Владимир Илић** | Физика |
| IV1 Наташа Станић**VIII**1 **Игор Јакшић** | Географија |
| IV2Љубица Бјелотомић**VIII**3 **Верица Пивк** | Историја |
| IV3 Биљана Перин**VI**1 **Маја Алмажан** | Енглески језик 2 |

***Распореди часова по одељењима ЗА ПРВИ ЦИКЛУС -матична школа ( ученици од 1. до 4. разреда)***

|  |
| --- |
| **I1** |
|  | Понедељак | Уторак | Среда | Четвртак | Петак |
| 1. | Српски ј. | Енглески ј. | Математика | Српски ј. | Математика |
| 2. | Математика | Математика | Српски ј. | ГВ/ВН | Српски ј. |
| 3. | Физичко и з.в. | Српски ј. | Свет око нас | Математика | Енглески ј. |
| 4. | Свет око нас | Музичка к. | Физичко и з.в. | Физичко и з.в. | Ликовна к. |
| 5. | ЧОС | Дигитални свет | Допунска наст. | Слобпдна акт. | Слободна акт. |
| 6. |  |  | Мађарски ј. | Мађарски ј. |  |
| **I2** |
|  | Понедељак | Уторак | Среда | Четвртак | Петак |
| 1. | Српски ј. | Математика | Српски ј. | Српски ј. | Математика |
| 2. | математика | Енглески ј. | Математика | ГВ/ВН | Енглески ј. |
| 3. | Свет око нас | Српски ј. | Физичко и з.в. | Математика | Српски ј. |
| 4. | Физичко и з.в. | Музичка к. | Свет око нас | Физичко и з.в. | Ликовна к. |
| 5. | ЧОС | Дигитални свет | Допунска наст. | Слободне акт. | Слободне акт. |
| 6. |  |  | Мађарски ј. | Мађарски ј. |  |
| **I3** |
|  | Понедељак | Уторак | Среда | Четвртак | Петак |
| 1. | Српски ј. | Математика | Српски ј. | Математика | Енглески ј. |
| 2. | Математика | Српски ј. | Математика | ГВ/ВН | Српски ј. |
| 3. | Свет око нас | Енглески ј. | Свет око нас | Физичко и з.в. | Математика |
| 4. | Физичко и з.в. | Дигитални свет | Физичко и з.в. | Српски ј. | Ликовна к. |
| 5. | ЧОС | Музичка к. | Допунска н. | Слободне акт. | Слободне акт. |
| 6. |  |  | Мађарски ј. | Мађарски ј. |  |
| **II1** |
|  | Понедељак | Уторак | Среда | Четвртак | Петак |
| 1. | Математика | Физичко и з.в. | Ликовна к. | Математика | Српски ј. |
| 2. | Српски ј. | Математика | Ликовна к. | Физичко и з.в. | Физичко из.в. |
| 3. | Енглески ј. | Српски ј. | Математика  | ГВ/ВН | Математика |
| 4. | Дигитални свет | Свет око нас | Српски ј. | Свет око нас | Музичка к. |
| 5. | ЧОС | Допунски час | Енглески ј. | Српски ј. | Слободне акт. |
| 6. |  |  | Мађарски ј. | Мађарски ј. |  |
| **II2** |
|  | Понедељак | Уторак | Среда | Четвртак | Петак |
| 1. | Српски ј. | Свет око нас | Српски ј.  | Физичко и з.в. | Српски ј. |
| 2. | Енглески ј. | Физичко и з.в. | Математика | Свет око нас  | Физичко и з.в. |
| 3. | Математика | Српски ј. | Музичка к. | ГВ/ВН | математика |
| 4. | Дигитални свет | Математика | Енглески ј. | Математика | Ликовна к. |
| 5. | ЧОС | Допунска наст. | Слободне акт. | Српски ј. | Ликовна к. |
| 6. |  |  |  |  |  |
| **II3** |
|  | Понедељак | Уторак | Среда | Четвртак | Петак |
| 1. | Енглески ј. | математика | Српски ј. | Математика  | Физичко и з.в. |
| 2. | Српски ј. | Физичко и з.в. | Математика | Физичко и з.в. | Српски ј. |
| 3. | математика | Српски ј. | Енглески ј. | ГВ/ВН | Математика |
| 4. | Музичка к. | Свет око нас | Ликовна к. | Свет око нас  | Дигитални свет |
| 5. | ЧОС | Допунска настава | Ликовна к. | Српски ј. | Слободне акт. |
| 6. |  |  | Мађарски ј. | Мађарски ј. |  |
| **III1** |
|  | Понедељак | Уторак | Среда | Четвртак | Петак |
| 1. | Српски ј. | Математика | Математика | ГВ/ВН | Математика |
| 2. | Математика | Српски ј. | Енглески ј. | Математика | Српски ј. |
| 3. | Природа и дру. | Физичко и з.в. | Српски ј. | Српски ј. | физичко и з.в |
| 4. | Пројектна наст. | Ликовна к. | Природа и дру. | ЧОС | Музичка к. |
| 5. | Физичко из.в. | Ликовна к. | Допунска наст. | Слободне акт. | Енглески ј. |
| 6. |  |  | Мађарски ј. | Мађарски ј. |  |
| **III2** |
|  | Понедељак | Уторак | Среда | Четвртак | Петак |
| 1. | Српски ј. | Математика | Српски ј.  | ГВ/ВН | Математика |
| 2. | Математика | Српски ј. | Математика | Српски ј. | Српски ј. |
| 3. | Природа и дру. | ЧОС | Природа и дру. | Математика | физичко и з.в. |
| 4. | Музичка к. | Физички и з. в. | Пројектна наст. | Ликовна к. | Енглески ј. |
| 5. | Енглески ј. | Слободне акт. | Физичко и з.в. | Ликовна к. | Допунска наст. |
| 6. |  |  |  |  |  |
| **III3** |
|  | Понедељак | Уторак | Среда | Четвртак | Петак |
| 1. | Српски  | Математика | Енглески ј. | ГВ/ВН | Српски ј. |
| 2. | Математика | Српски ј. | Математика | Српски ј. | Математика |
| 3. | Музичка к. | Природа и дру. | Српски ј. | Математика | Пројектна наст. |
| 4. | Енглески ј. | Физичко и з.в. | Ликовна к. | Природа и дру | ЧОС |
| 5. | Физичко и з.в. | Допунска наст. | Ликовна к. | Физичко и з.в. | Слободне акт. |
| 6. |  |  |  |  |  |
| **IV1** |
|  | Понедељак | Уторак | Среда | Четвртак | Петак |
| 1. | Физичко и з.в. | Математика | Српски ј. | Енглески ј. | Српски ј. |
| 2. | Српски ј. | Српски ј. | Физичко и з.в. | Математика | Математика |
| 3. | Математика | Енглески ј. | Математика | Српски ј. | Ликовна к. |
| 4. | Природа и дру. | Музичка к. | Природа и др. | ГВ/ВН | Ликовна к. |
| 5. | Додатна наст. | Пројектна наст. | ЧОС | Допунска н. | Физичко и з.в. |
| 6. | Слободне акт. |  | Мађарски ј. | Мађарски ј. |  |
| **IV2** |
|  | Понедељак | Уторак | Среда | Четвртак | Петак |
| 1. | .Математика | Српски ј. | Математика | Српски ј. | Математика |
| 2. | Физичко и з.в. | Математика | Физичко и з.в. | Енглески ј. | Српски ј. |
| 3. | Српски ј. | Природа и дру. | Српски ј. | математика | Природа и дру. |
| 4. | Музичка к. | Енглески ј. | Ликовна к. | ГВ/ВН | Физичко и з.в. |
| 5. | ЧОС | Пројектна наст. | Ликовна к. | Допунска н. | Слободне акт. |
| 6. |  |  | Мађарски ј. | Мађарски ј. |  |
| **IV3** |
|  | Понедељак | Уторак | Среда | Четвртак | Петак |
| 1. | Српски ј. | Математика | физичко и з .в. | Српски ј.  | Математика  |
| 2. | Физичко и з.в. | Српски ј. | Математика | Математика | Српски ј. |
| 3. | Математика | Музичка к. | Српски ј. | Енглески ј. | Ликовна к. |
| 4. | Природа и дру. | Пројектна наст. | Природа и дру. | ГВ/ВН | Ликовна к. |
| 5. | Додатна наст. | Енглески ј. | ЧОС | Допунска н. | Физичко и з.в. |
| 6. |  |  | Слободне акт. |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| дежурство | Трифунов З.Мајнерић.МРадин С. | Кнежевић Г.Нагулић Г.Перин Б. | Влајков Р.Вујаковић С.Ракић З. | Станић Н.Лугоња В.вероучитељ | Јешић З.Палатинуш С.испомоћ |

***Распоред часова ЗА ПРВИ ЦИКЛУС – издвојена јединица у Јанков Мосту ( ученици 1. и 4. разреда)***

|  |
| --- |
| I4 |
|  | Понедељак | Уторак | Среда | Четвртак | Петак |
| 1. | Румунски језик | Математика | Румунски језик | Енглески језик | Румунски ј.  |
| 2. | Математика | Румунски језик | Математика | Математика | Математика |
| 3. | Срп.као нем.ј. | Свет око нас | Срп.као нем.ј. | Румунски језик | Физ.и з.в. |
| 4. | Физ. и з.в. | Ликовна култура | Физ. и з.в. | Свет око нас | Грађ. васп. |
| 5. | ЧОС | Енглески језик | Дигитални свет | Муз. култура | Доп. настава |

|  |
| --- |
| **IV4** |
|  | Понедељак | Уторак | Среда | Четвртак | Петак |
| 1. | Румунски језик | Математика | Румунски језик | Енглески језик | Рум.ј. |
| 2. | Математика | Румунски језик | Математика | Математика | Математика |
| 3. | Срп.као нем.ј. | Природа и др. | Срп.као нем.ј. | Румунски језик | Физ.и з.в. |
| 4. | Физ.и з.в. | Ликовна култура | . Физ.и з.в. | Природа и др. | Срп.као нем.ј. |
| 5. | ЧОС | Енглески језик | Пројектна настава | Музичка култура | Грађанско васпитање |
| 6. |  | Ликовна култура |  |  | Доп.наст. |

***Распореди часова по одељењима ЗА ДРУГИ ЦИКЛУС (ученици од 5. до 8. разреда)***

|  |
| --- |
| **V1** |
|  | **Понедељак** | **Уторак** | **Среда** | **Четвртак** | **Петак** |
| 1. | ЧОС | Физичко и здр.в | Инфор/Техника | Енглески језик | Географија |
| 2. | Српски језик | Српски језик | Техника и тех. | Српски језик | Српски језик |
| 3. | Физичко и здр.в | Енглески језик | Техника/Инфор | Математика | Ликовна култ. |
| 4. | Историја | Биологија | Музичка култ. | Музичка култ. | Ликовна култ. |
| 5. | Биологија | Математика | Српски језик | Немачки језик | Математика |
| 6. | Немачки језик |  | Математика |  |  |

|  |
| --- |
| **V2** |
|  | **Понедељак** | **Уторак** | **Среда** | **Четвртак** | **Петак** |
| 1. | Српски језик | Ликовна култ. | Српски језик | Српски језик | Енглески језик |
| 2. | Математика | Ликовна култ. | Математика | Музичка култ. | Биологија |
| 3. | Техника и тех. | Математика | Енглески језик | Биологија | Српски језик |
| 4. | Техника и тех. | Српски језик | Географија | Историја | Математика |
| 5. | Немачки језик | Музичка култ. | Информатика | Физичко и здр. | ЧОС |
| 6. | Физичко и здр.в |  | Немачки језик |  |  |

|  |
| --- |
| **V3** |
|  | **Понедељак** | **Уторак** | **Среда** | **Четвртак** | **Петак** |
| 1. | Српски језик | Математика | Српски језик | Музичка култ. | Математика |
| 2. | Ликовна култ. | ЧОС | Историја | Математика | Немачки језик |
| 3. | Ликовна култ. | Музичка култ. | Немачки језик | Српски језик | Енглески језик |
| 4. | Биологија | Српски језик | Информатика | Енглески језик | Српски језик |
| 5. | Математика | Физичко и здр.в | Географија | Биологија | Техника и тех. |
| 6. |  |  | Физичко и здр. |  | Техника и тех. |

|  |
| --- |
| **VI1** |
|  | **Понедељак** | **Уторак** | **Среда** | **Четвртак** | **Петак** |
| 1. | Ликовна култ. | Енглески језик | Математика | Биологија | Српски језик |
| 2. | Српски језик | Немачки језик | Немачки језик | Историја | Биологија |
| 3. | Физика | Историја | Географија | Енглески језик | Техника и тех. |
| 4. | Информатика | Математика | Српски језик | Српски језик | Техника и тех. |
| 5. | Географија | Физика | Физичко и здр. | ЧОС | Математика |
| 6. | Математика | Музичка култ. |  | Физичко и здр |  |

|  |
| --- |
| **VI2** |
|  | **Понедељак** | **Уторак** | **Среда** | **Четвртак** | **Петак** |
| 1. | Математика | Инфор/Техника | Српски језик | Енглески језик | Математика |
| 2. | Географија | Техника и техн. | Историја | Српски језик | Физичко и здр.в |
| 3. | Биологија | Техника/Инфор | ЧОС | Географија | Историја |
| 4. | Српски језик | Енглески језик | Физичко и здр. | Математика | Српски језик |
| 5. | Ликовна култ. | Математика | Немачки језик | Физика | Физика |
| 6. | Немачки језик | Биологија |  | Музичка култ. |  |

|  |
| --- |
| **VI3** |
|  | **Понедељак** | **Уторак** | **Среда** | **Четвртак** | **Петак** |
| 1. | Географија | Српски језик | Енглески језик | Физичко и здр | Физичко и здр.в |
| 2. | Информатика | Физика | Биологија | Српски језик | Историја |
| 3. | Српски језик | Географија | Математика | ЧОС | Математика |
| 4. | Немачки језик | Музичка култ. | Немачки језик | Техника и тех. | Биологија |
| 5. | Математика | Историја | Физика | Техника и тех. | Српски језик |
| 6. | Енглески језик | Математика | Ликовна култ. |  |  |

|  |
| --- |
| **VII1** |
|  | **Понедељак** | **Уторак** | **Среда** | **Четвртак** | **Петак** |
| 1. | Математика | Немачки језик | Немачки језик | Математика | Биологија |
| 2. | Физика | Информатика | Српски језик | Енглески језик | Српски језик |
| 3. | Историја | Хемија | Биологија | Музичка култ. | Географијa |
| 4. | Ликовна култ. | Српски језик | Историја | Хемија | Физичко и здр.в |
| 5. | Техника и техн. | Енглески језик | Математика | Српски језик | Математика |
| 6. | Техника и техн. | Физичко и здр.в | Географијa | Физика | ЧОС |

|  |
| --- |
| **VII2** |
|  | **Понедељак** | **Уторак** | **Среда** | **Четвртак** | **Петак** |
| 1. | Немачки језик | Физика | Физичко и здр. | Српски језик | Ликовна култ. |
| 2. | Српски језик | Историја | Енглески језик | Техника и техн. | Енглески језик |
| 3. | Математика | Српски језик | Музичка култ. | Техника и техн. | Математика |
| 4. | Географија | Географија | Математика | Физичко и здр. | Немачки језик |
| 5. | ЧОС | Хемија | Историја | Хемија | Биологија |
| 6. | Информатика | Математика | Физика | Биологија | Српски језик |

|  |
| --- |
| **VII3** |
|  | **Понедељак** | **Уторак** | **Среда** | **Четвртак** | **Петак** |
| 1. | Физика | Српски језик | Музичка култ. | Математика | Техника и техн. |
| 2. | Биологија  | Физичко и здр.в | Хемија | Хемија | Техника и техн. |
| 3. | Српски језик | Математика | Физичко и здр.в | Енглески језик | Биологија  |
| 4. | Енглески језик | Информатика | Српски језик | Српски језик | Математика |
| 5. | Немачки језик | Географија | Ликовна култ. | Географија | Немачки језик |
| 6. | Математика | Физика | ЧОС | Историја | Историја |

|  |
| --- |
| **VIII1** |
|  | **Понедељак** | **Уторак** | **Среда** | **Четвртак** | **Петак** |
| 1. | Физичко и здр.в | Хемија | Хемија | Српски језик | Немачки језик |
| 2. | Немачки језик | Географија | Музичка култ. | ЧОС | Математика |
| 3. | Српски језик | Српски језик | Техника и техн. | Физичко и здр. | Српски језик |
| 4. | Математика | Математика | Техника и техн. | Физика | Историја |
| 5. | Физика | Биологија | Математика | Историја | Енглески језик |
| 6. | Биологија | Енглески јез. | Информатика | Географија | Ликовна култ. |

|  |
| --- |
| **VIII2** |
|  | **Понедељак** | **Уторак** | **Среда** | **Четвртак** | **Петак** |
| 1. | ЧОС | Географија | Биологија | Хемија | Српски језик |
| 2. | Историја | Енглески језик | Физичко и здр.в | Енглески језик | Математика |
| 3. | Математика | Српски језик | Српски језик | Српски језик | Физичко и здр.в |
| 4. | Физика | Техника и техн | Немачки језик | Биологија | Физика |
| 5. | Информатика | Техника и техн | Математика | Математика | Ликовна култ. |
| 6. | Музичка култ. | Хемија | Историја | Немачки језик | Географија |

|  |
| --- |
| **VIII3** |
|  | **Понедељак** | **Уторак** | **Среда** | **Четвртак** | **Петак** |
| 1. | Српски језик | Математика | Математика | Биологија | Биологија |
| 2. | Математика | Хемија | Информатика | Математика | Ликовна култ. |
| 3. | Енглески језик | Физика | Српски језик | Хемија | Немачки језик |
| 4. | Немачки језик | Историја | Енглески језик | Географија | Географија |
| 5. | Физичко и здр. | Српски језик | Техника и тех. | Музичка култ. | Историја |
| 6. | Физика | ЧОС | Техника и тех. | Српски језик | Физичко и здр.в |

***Преглед временске организације часова по сменама (1.модел, час траје 45 минута)***

|  |
| --- |
| **ПРЕ ПОДНЕ** |
| 1.час | 8:00 – 8:45 |
| 2.час | 8:50 – 9:35 |
| 3.час | 9:45 – 10:30 |
| 4.час | 10:40 – 11:25 |
| 5.час | 11:30 – 12:15 |
| 6.час | 12:20 – 13:05 |
| дезинфекција просторија |

|  |
| --- |
| **ПОСЛЕ ПОДНЕ** |
| 1.час | 13:30 – 14:15 |
| 2.час | 14:20 – 15:05 |
| 3.час | 15:15 – 16:00 |
| 4.час | 16:10 – 16:55 |
| 5.час | 17:00 – 17:45 |
| 6.час | 17:50 – 18:35 |
| дезинфекција просторија |

.

***Дежурство наставника 1.циклуса***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дан у недељи** | ***Понедељак*** | ***Уторак*** | ***Среда*** | ***Четвртак*** | ***Петак*** |
| **Име и презиме** | Трифунов З.Мајнерић.МРадин С. | Кнежевић Г.Нагулић Г.Перин Б. | Влајков Р.Вујаковић С.Ракић З. | Станић Н.Лугоња В.вероучитељ | Јешић З.Палатинуш С.\*испомоћ |

***Дежурство наставника 2.циклуса***

|  |  |
| --- | --- |
| DJ-logo | **Д Е Ж У Р С Т В О Н А С Т А В Н И К А**школска 2021/2022.година |
| **ГЛАВНИ ДЕЖУРНИ****школско двориште** ПРИЈЕМ УЧЕНИКА(7.30 - 8.00) и (13.00-13.30) | Д Е Ж У Р Н И Н А С Т А В Н И Ц Итоком малог одмора (после првог, четвртог и петог часа) |
|  | **зграда у дворишту** | **ходник****у приземљу** | **ходник****на спрату** |
| **ПОНЕДЕЉАК** | **ТАТЈАНА РАЈИЋ****-**асистент ЈОВАН ЂОРЂЕВИЋ | 1. | Јелена Гојсовић | Весна Врућинић | Јован Ђорђевић |
| 4. | Јелена Гојсовић | Јован Ђорђевић | Весна Врућинић |
| 5. | Јован Ђорђевић | Снежана Илић | Дарко Станков |
| **УТОРАК** | **РУЖИЦА МИОЛСКИ**-асистент ВЛАДИМИР ИЛИЋ | 1. | Владимир Илић | Горан Костић | Јасмина Мијатовић  |
| 4. | Горан Костић | Јасмина Мијатовић | Ружица Миолски |
| 5. | Владимир Илић | Горан Костић | Јасмина Мијатовић |
| **СРЕДА** | **ИВАН ШТЕФКОВИЋ****-**асистент ИВАНА ПЕТРИЧИЋ | 1. | Иван Штефковић | Ивана Петричић | Верица Пивк |
| 4. | Верица Пивк | Данијела Прелевић | Иван Штефковић |
| 5. | Александар Крестић | Данијела Прелевић | Ивана Петрчић |
| **ЧЕТВРТАК** | **ИГОР ЈАКШИЋ****-**асистент ЈЕЛЕНА БИБИН | 1. | Јелена Бибин | Тања Ковић | Маја Алмажан |
| 4. | Тања Ковић | Игор Јакшић | Јелена Бибин |
| 5. | Тања Ковић | Маја Алмажан | Јелена Бибин |
| **ПЕТАК** | **МАРИЈА КРАВАР****-**асистент МАРИЈА МИХАЈЛОВИЋ | 1. | Марија Михајловић | Марија Кравар | Данијела Богданов |
| 4. | Миодраг Мијатов | Тања Станимировић | Марија Михајловић |
| 5. | Марија Кравар | Тања Станимировић | Миодраг Мијатов |

При доласку у школу ученици првог циклуса и у матичној школи и у издвојеном одељењу ће користити улаз из дворишта где ће их чекати учитељице.Приликом изласка из школе, ученици првог разреда, као и ученици који користе зграду боравка излазе на дворишну капију док ће ученици који користе главну зграду излазити на главни улаз у школу.

При доласку и одласку из школе ученици другог циклуса ће користити улаз из дворишта.

За време боравка у школи ученици неће напуштати школску зграду а препорука је да што мање напуштају своју учионицу и окупљају се у ходницима, холовима и тоалетима.

Препорука је да ученици за време часова користе одлазак у тоалет како се за време одмора не би стварала гужва .

После првог часа одмор траје пет минута.Ужина ће се делити после другог часа за ученике првог и другог разреда, односно петог и седмог и после трећег часа за ученике трећег и четвртог , односно шестог и осмог разреда.Пауза за ужину траје десет минута.

 За време свих одмора дежурни наставници су у обавези да буду на месту на ком су распоређени да надгледају ученике.

 У издвојеном одељењу у Јанков Мосту одмор после првог часа траје пет минута,после другог десет минута(ужина) и трећег часа пет минута.

Сви часови обавезних предмета као и остали облици образовно-васпитног рада организују се и реализују непосредно у школи и то у учионици и на отвореном простору (у дворишту), кад је год могуће а по утврђеном распореду.

Прве недеље септембра сви ученици ће на ЧОС –у бити информативно-саветодавно информисани на тему пандемије и заштите од уношења и преношења COVID-19 и поштовању усвојених правила понашања који обезбеђују епидемиолошку безбедност.

Праћење и вредновање развоја, напредовања, ангажовања и оцењивања ученика обављаће се у току непосредног образовно-васпитног рада, у складу са прописима којима се уређује оцењивање ученика у основном образовању и васпитању.

***Настава на даљину***

Настава на даљину је посебан облик васпитно-образовног рада којим ученици стичу основно образовање и васпитање на начин који обезбеђује остваривање прописаних циљева, исхода и стандарда постигнућа, тако што се један део прописаног плана и програма наставе и учења остварује путем наставе коју школа организује користећи савремене информационо-комуникационе технологије за учење, непосредно у простору школе или од куће.

За наставу на даљину, ученици ОШ „Ђура Јакшић“ користиће:

1.Платформу за учење **GoogleClassroom** (*Гугл учионица)* ), јер је платформа једноставна, доступна и практична, а ученици су већ упознати са употребом оперативног система, језиком, алатима, као и простором за складиштење података

Процес планирања наставе на даљину подразумева креирање дигиталних наставних садржаја, додавање отворених образовних ресурса, осмишљавање активности учења (задаци, радионице, форуми) које предвиђају пружање повратне информације и подстицање вршњачког учења. Уколико епидемиолошка ситуација буде таква да се пређе на други модел наставе, настава ће се одржавати по комбинованом моделу на путем платформе за учење *Гугл учионица* која обезбеђује и могућност формативне и сумативне процене ученичких постигнућа. Овај систем се показао ефикаснима и школа посебно води рачуна о ученицима који не располажу потребним ресурсима те ће се за њих организовати дистрибуција штампаног материјала.

***Друге информације од значаја за почетак школске године***

* **Организација рада продуженог боравка**

У ОШ „Ђура Јакшић“ настава у продуженом боравку организована је у првом и другом разреду у једној хетерогеној групи .Приликом уписа у први разред родитељи су анкетирани о могућности похађања боравка њихове деце.Такође, анкетирани су и родитељи ученика другог разреда.Укупно 25 родитеља првог и другог разреда се изјаснило да ће користити ту услугу.Похађање продуженог боравка биће омогућено са почетком школске године, с обзиром да ће се настава реализовати према првом моделу, тј.непосредно у школи уз поштовање и примену кључних мера стратегије за ублажавање ризика од трансмисије SARS-CoV-2.

 Активности које ученици имају у продуженом боравку могу се реаализовати у учионици, сали за фискултуру или на отвореном у школском дворишту у складу са прописаним безбедоносним мерама.

Пријем деце у боравак вршиће лице које је одреди директор школе.Деца улазе на главни улаз у школску зграду где их прихвата лице задужено за пријем деце из боравка а излазе на дворишну капију у пратњи учитељице.

***Табеларни преглед временске организације рада продуженог боравка***

Рад продуженог боравка усклађен је са сменама похађања наставе ученика у првом циклусу, на недељном нивоу.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ВРЕМЕ** ( када је настава у школи у првој смени,од **8,00**) |  **АКТИВНОСТИ** | **ВРЕМЕ**( када је настава у школи у другој смени,од **13,30** ) |
| 6,00 – 7,00 | Пријем ученика | 6,00 – 7,00 |
| 7,25 – 7,30 | Дезинфекција руку | 7,25 – 7,30 |
| 7,30 – 7,45 | Доручак | 7,30 – 8,00 |
| 7,45 – 7,55 | Одлазак ученика на наставу | 13,15 – 13,25 |
| 10,30 – 10,45 | Пријем ученика са наставе |  |
| 10,45 – 11,45 | Боравак ученика на свежем ваздуху | 11,00 – 12,15 |
| 11,45 – 12,00 | Дезинфекција руку и припрема за ручак | 12,15 – 12,30 |
| 12,00 – 12,30 | Ручак | 12,30 – 13,15 |
| 12,30 – 14,30 | Израда домаћих задатака, вежбе | 8,00 – 9,00 |
| 14,30 – 16,00 | Слободне активности | 9,00 – 11,00 |

* **Начин праћења и вредновања постигнућа ученика**

Праћење и вредновање развоја, напредовања, ангажовања и оцењивања ученика обављаће се у току непосредног образовно-васпитног рада, у складу са прописима којима се уређује оцењивање ученика у основном образовању и васпитању.

* **Начин праћења остваривања плана активности**

На основу прописаног Стручног упутства о начину израде школске документације , сваки наставник врши планирање за свој предмет у складу са прописаним планом и програмом и уз сарадњу са осталим члановима одељенског већа/стручног већа. Међусобна сарадња се огледа у заједничком усклађивању тема и уз потребну корелацију међу предметима/модулима. Тимским радом је обезбеђена могућност заједничког тематског планирања, обраде повезаних тема и усклађене периодичне провере.

Приликом припремања за непосредну наставу у школи, наставници треба да израђују припреме за наставне јединице у дигиталном облику како би се оне могле користити и за учење на даљину. Препоручује се да одељењска већа заједнички припремају и деле наставне садржаје.

* **Примена мера заштите здравља ученика и запослених**

Школа је дужна да прати актуелну епидемиолошку ситуацију и све активности организује на начин који осигурава заштиту здравља ученика и запослених.

Институт за јавно здравље“Милан Јовановић Батут“ из Београда припремио је препоруке за почетак образовно-васпитног рада у школској 2021/022.год. Сви запослени као и сви родитељи биће упознати са садржајем ових препорука, на седници Наставничког већа, односно, путем електронске поште и сајта школе.

Пре почетка школске године биће организована едукација запослених у школама о значају превенције , применама мера заштите здравља ученика и запослених као и о значају имунизације кроз обуке и вебинаре.

Први дан у школи биће посвећен едукацији ученика о значају превенције заразне болести КОВИД-19 као и о начинима како да заштите своје здравље. На часу одељењске заједнице упознати ученике са новим правилима понашања у школи и скренути пажњу на важност примене свих мера које се планирају у Оперативном плану.

Едукативни материјали и филмови биће постављени на сајту школе како би били доступни свим ученицима и родитељима.

Ученици и запослени не треба да долазе у школу уколико имају повишену телесну температуру или симптоме респираторне инфекције.

Родитељ свако јутро, пред полазак у школу, свом детету проверава телесну температуру.

Наставно и ненаставно особље проверава своју телесну температуру сваки дан пре поласка на посао.

У школи се, међу свим присутним лицима, одржава физичка дистанца од најмање 1 метра.

Могућа је организација наставе музичке културе и физичког и здравственог васпитања , као и ваннаставних активности ( хор, спортови).Настава физичког васпитања организује се на отвореном, кад год за то има услова.

Упозоравати ученике да се за време одмора не окупљају у заједничким просторима као што су хол, ходници, тоалети.

Особе које доводе децу у школу обавезно носе маску, не улазе у школски објекат већ дете доводе до одређеног улаза где га преузима учитељица.

Коришћење тоалета биће организовано тако да у тоалету буде 2-3 детета у исто време о чему ће рачуна водити дежурна спремачица а ако има потребе да се формира ред онда ће се поштовати физичка дистанца од најмање једног метра.

У школи неће бити организоване приредбе, свечаности, излети нити било какве активности где се очекује окупљање већег броја особа.

Школско наставно и ненаставно особље које није вакцинисано све време боравка у школи треба да носи заштитну маску а на отвореном простору ако не може да се обезбеди физичка дистанца од најмање једног метра.Вакцинисано наставно и ненаставно особље није у обавези да носи заштитну маску ако су у просторији све особе вакцинисане.Вакцинални статус запослених узимаће се у обзир приликом прописивања појединачних мера.

Ученици носе заштитну маску при уласку у школу , односно до доласка до своје клупе, приликом одговарања и сваког разговора, приликом било каквог кретања ван клупе, приликом одласка на одмор или у тоалет. Ученик може да одложи заштитну маску само у периоду када седи у својој клупи и слуша наставу. Наставник је у обавези да опомене ученика уколико је заборавио да стави заштитну маску у ситуацијама када је обавезан да је носи. Заштитна маска може бити хирушка, епидемиолошка или платнена .Свака маска треба се правилно користити тако да покрива нос, уста и браду.

Неопходно је редуковати број посетилаца , укључујући и родитеље, и омогућити посету само у случају неопходности. Употреба заштитних маски за родитеље и друге посетиоце у школи је обавезна.

Школа ће у свакој учионици обезбедити пумпицу са 70% раствором алкохола .

Школа је обезбедила просторију за изолацију у коју ће бити смештен ученик код кога се током боравка у школи појаве симптоми респираторне инфекције. Ученику се одмах ставља маска, одводи се у просторију за изолацију и обавештавају се родитељи да дођу по дете. Директор одређује особу која ће бити са дететом док родитељи не дођу. За ту особу обезбеђена је маска а по одласку детета, просторију треба очистити и дезинфиковати. Директор или неки од стручних сарадника обавештава надлежни институт/завод за јавно здравље, Школску управу, кабинет МПНТР и помоћника министра за основно образовање о могућем случају заразе КОВИД-ом.

У случају да се код неког од запослених, за време боравка на послу, јаве симптоми респираторне инфекције, одмах се упућује у најближу КОВИД амбуланту а о томе директор или неко од стручних сарадника обавештава надлежни институт/завод за јавно здравље .

Директор и секретар школе начиниће план рада спремачица и домара и задужиће лице које је одговорно за редовно одржавање хигијене школског простора и учионица а школа је у обавези да набави сва потребна средства за одржавање хигијене објекта и лица која бораве у објекту.

**Директор је у обавези да информише запослене о свим новим упутствима и препорукама за спровођење безбедног боравка у школи у условима пандемије, да прати реализацију наставе и поштовање свих прописаних мера од стране запослених. Сви запослени су у обавези да се редовно информишу и поштују сва упутства и мере које су прописане овим Оперативним планом и осталим упутствима која прописују надлежни органи.**

Уколико дође до промена услова у школи и у оперативном плану, школа ће, без одлагања, о томе обавестити надлежну школску управу.

**Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе:**

Јован Ђорђевић – **координатор**

Весна Сакелшек – члан

Јована Милићев Радишић – члан

Бранка Јанчић-члан

Јасмина Мијатовић-члан

Татјана Станимировић-члан

Марина Мајнерић-члан

Биљана Перин-члан

Зорица Трифунов-члан