

I-Проверка степени понимания прочитанного текста
Прочитайте текст и отметьте букву правильного ответа:

За окном кричали мальчишки. Было солнечно и меня тянуло выпрыгнуть в окно и побежать к ребятам. Но на столе лежали мои учебники – грязные и ужасно скучные. Но они были очень сильными. Они держали меня в душной комнате и заставляли решать задачи, что мне было совсем неинтересно. Я так вдруг возненавидел свои учебники, что схватил их со стола и что было сил швырнул на пол.

- Пропадите вы пропадом! Надоели! – закричал я не своим голосом.

Раздался такой грохот, словно с высокого дома упали сорок тысяч железных бочек. Стало темно, как будто потухло солнце. А ведь оно только что светило. Потом комната озарилась зеленоватым светом, и я заметил каких-то странных человечков...

Человечки молча стояли вокруг стола и сердито на меня смотрели. Надо было что-то немедленно делать. Поэтому я вежливо спросил:

- А кто вы такие будете?

- Ты присмотришься внимательно – может быть, и узнаешь, - ответил один из них.

- Он не привык глядеть на нас внимательно, - гневно сказал другой человечек и пригрозил мне пальчиком, выпачканным чернилами.

Я все понял. Это были мои учебники. Они почему-то ожили и явились ко мне в гости. Если бы вы слышали, как они меня упрекали!

- Ни под каким градусом широты и долготы никто и нигде на земном шаре так не обращается с учебниками, как ты, Витя Перестукин! – кричала Грамматика.

- Ты обливаешь нас чернилами! Ты рисуешь на наших страницах всякую ерунду, - продолжала География.

- Почему вы так напали на меня? Разве Сережа Петькин или Люся Карандашкина учатся лучше?

- Пять двоек! – крикнули хором учебники.

- Но ведь я сегодня приготовил уроки!

- Сегодня ты, Витя Перестукин, неправильно решил задачу!

- Не усвоил зоны!

- Не понял круговорота воды в природе!

Больше всех сердилась Грамматика.

- Сегодня ты не повторил падежей! Не знать родного языка, Витя Перестукин – позор, несчастье, преступление!

Терпеть не могу, когда на меня кричат. Тем более хором. Обижаюсь. Вот и сейчас я очень обиделся и ответил, что как-нибудь проживу и без падежей, и без умения решать задачи, и тем более без этого самого круговорота.

Тут мои учебники онемели. Они смотрели на меня с таким ужасом, как будто я в их присутствии наругал директору школы. Потом они стали шептаться и решили, что меня нужно немедленно, как вы думаете – что? Наказать? Ничего подобного! Спасти! Чудаки! От чего, спрашивается, спасти?

География сказала, что лучше всего отправить меня в Страну невыученных уроков. Человечки сразу же с нею согласились.

«В стране невыученных уроков», Лия Гераскина – текст адаптирован

I-Проверка степени понимания прочитанного текста
Отметьте букву правильного ответа:

1. В тексте речь идёт о том, как Витю Перестукина посетили ...

- а) его учебники;
- б) его друзья;
- в) его учителя;

2. Что делал Витя после школы?

- а) играл с мальчиками во дворе;
- б) внимательно рассматривал свои учебники;
- в) делал домашние задания;

3. В этот день погода была ...

- а) солнечная.
- б) облачная.
- в) дождливая.

4. Как относился Витя Перестукин ко своим учебникам?

- а) Он всегда внимательно с ними обращался;
- б) Видно было, что он учебники и не брал в руки;
- в) Его учебники были грязные;

5. Почему Грамматика сердилась на Витю?

- а) Потому что он вышел во двор играть с мальчиками;
- б) Потому что он не повторил падежей;
- в) Потому что он обливал учебники чернилами;

6. После того как все учебники накричали на него, Витя...

- а) встал и ушёл из своей комнаты;
- б) сделал все задания;
- в) обиделся;

7. Учебники поговорили с Витей и приняли решение, что...

- а) его нужно спасать;
- б) ему следует наказание;
- в) с его учёбой всё в порядке;

8. Куда отправят учебники Витю Перестукина?

- а) Они отправят его к директору;
- б) Они отправят его в Страну невыученных уроков;
- в) Они вышлют его за границу.

I Употребите правильно данные в скобках слова:

Статуя российского императора Петра I, известная как памятник «Медный всадник», _____ 1 (находиться) на Сенатской _____ 2 (площадь) Санкт-Петербурга. Это одна из самых известных достопримечательностей Северной столицы. Своё название "Медный всадник" получил благодаря _____ 3 (одноименный) произведению А. С. Пушкина. Он ассоциируется исключительно с городом на Неве, поэтому _____ 4 (он) с полным правом называют визитной карточкой Питера.

По материалам сайта <https://wikiway.com/russia/>

/4

II Прочитай текст и обведи кружком правильное решение:

Есть семьи, в *котором / которых / которую* у всех людей одна и та же профессия. Например, бабушка работает врачом, мама тоже работает врачом, и у *внучки / внучке / внучку* та же профессия.

Тогда, *говорит / говорят / говорить*, что в этой семье династия *врачах / врачи / врачей*. В семье Запашных династия дрессировщиков. Дрессировщик – это человек, который работает с животными *в / у / на* цирке.

Он *учат / учиться / учит* животных делать *разные / разных / разное* задания.

Запашные – очень известная цирковая фамилия. Михаил Запашный и его жена Лидия работали *гимнастам / гимнастами / гимнасты* ещё в начале XX века.

Их дети дрессировали *дикую / дикие / диких* кошек. Их сын, Вальтер, первый в мире сделал номер, в котором одновременно *участвуют / участвовать / участвую* тигры, львы, пантеры и рыси.

Кутяева, У.С. Пишем по-русски. Развитие письменной речи для иностранных учащихся (базовый уровень), Екатеринбург, Издательство Уральского университета, 2017 – текст адаптирован

/10

III Выберите подходящее слово и напишите его в нужной форме:

рыба, берег, у, зимний, он, прийти, два, спать, но, что

_____ 1 утром вышел Волк на охоту. Подошёл к реке и увидел на _____ 2 Кота. Кот сидит и ловит рыбу. Целое ведро наловил. Только хотел Волк _____ 3 Кота рыбу забрать, а тут _____ 4 Лиса:
– Ты что, Волк? Совсем от голода совесть потерял? Кот поделится с нами _____ 5.
– Да берите всю, – сказал Кот и закинул удочку в прорубь.
– Вот спасибо, – обрадовалась Лиса и сказала, _____ 6 они ещё и Медведя угостят.
– Верно, Лиса, – сказал Волк
Разделила Лиса рыбу на три части. Одну Волку оставила, а _____ 7 другие, побольше, в мешок сложила. Взяла мешок и убежала в лес.
А Кот говорит Волку:
– Эх ты! Лисе поверил... Медведь-то зимой в берлоге _____ 8, не до рыбы _____ 9 сейчас.
Волк побежал за Лисой, _____ 10 догнать не смог.

По В.Г.Сутееву

/10

IV Задайте вопросы к выделенным словам следующего предложения:

Паша вчера подарил Маше очаровательного щенка.

1. _____

Паша **вчера** подарил Маше очаровательного щенка.

2. _____

Паша вчера подарил **Маше** очаровательного щенка.

3. _____

Паша вчера подарил Маше **очаровательного** щенка.

4. _____

/4

V Соедините цифрой фразу, которую произносят русские, с ситуацией, когда её произносят:

1.	Я считаю, что это правильно.	когда выражают нетерпение
2.	Не могу дождаться каникул!	когда выражают своё мнение
3.	Конечно, вы правы.	когда выражают поздравление
4.	С именинами тебя! Пусть все мечты сбудутся!	когда выражают согласие

/4