

**I-Проверка степени понимания прочитанного текста**

**Прочитайте текст и отметьте букву правильного ответа:**

**ТАЙНОЕ СТАНОВИТСЯ ЯВНЫМ**

Когда я проснулся, было утро. Папа был уже на работе. Мы с мамой были одни. Я почистил зубы и стал завтракать. Сначала я съел яйцо. Это ещё нормально. Но потом мама принесла целую тарелку манной каши.

– Ешь! – сказала мама. – Ты должен поправиться!

Я сказал:

– Я видеть не могу манную кашу!

Тогда мама села рядом со мной, обняла меня за плечи и ласково спросила:

– Хочешь, пойдём с тобой в Кремль?

Моё любимое место! Я не знаю ничего красивее Кремля. Я там был в Грановитой палате и в Оружейной, стоял возле царь-пушки и знаю, где сидел Иван Грозный. И ещё там очень много интересного. Поэтому я быстро ответил маме:

– Конечно, хочу в Кремль!

Тогда мама улыбнулась:

– Ну вот, съешь всю кашу, и пойдём.

Мама ушла на кухню, а я взял тарелку, быстро подбежал к окну и вылил кашу на улицу. Потом сразу вернулся и сел за стол.

В это время вошла мама. Она посмотрела на тарелку и обрадовалась:

– Ух ты! Дениска – молодец! Съел всю кашу до дна! Ну, вставай, одевайся, рабочий народ, идём на прогулку в Кремль! – И она меня поцеловала.

В эту же минуту дверь открылась, и в комнату вошёл милиционер.

Он сказал:

– Здравствуйте! – и подошёл к окну, и поглядел вниз. – Как Вам не стыдно! У вас новое жильё, со всеми удобствами, а вы выливаете разную гадость за окно!

– Это Вы о чём говорите?! Ничего я не выливаю!

– Ах не выливаете?! – сердито посмотрел милиционер. Он открыл дверь в коридор, крикнул: – Жертва! Проходите, пожалуйста!

И к нам вошёл какой-то человек. В тот момент, когда я его увидел, я сразу понял, что в Кремль я не пойду. На голове у этого человека была шляпа, а на шляпе – наша каша.

– Извините, пожалуйста, – сказала мама тихо, – разрешите, я вас почищу, пройдите сюда!

Когда мама вернулась, мне страшно было на неё взглянуть. Но я себя пересилил, подошёл к ней и сказал:

– Да, мама, ты вчера сказала правильно. Тайное всегда становится явным!

Мама посмотрела мне в глаза. Она смотрела долго-долго и потом спросила:

– Ты это запомнил на всю жизнь? И я ответил:

– Да.

(Виктор Драгунский, текст адаптирован)

ОКРУЖНО/ГРАДСКО ТАКМИЧЕЊЕ – VIII разред

25.04.2021. год.

**РУСКИ ЈЕЗИК**

ОПШТА КАТЕГОРИЈА

**I-Проверка степени понимания прочитанного текста**

**Прочитайте текст и отметьте букву правильного ответа:**

1. Утром Дениска был дома:
  - а) один.
  - б) с папой.
  - в) с мамой.
  
2. На завтрак мама приготовила Дениске:
  - а) только яйцо.
  - б) яйцо и манную кашу.
  - в) только манную кашу.
  
3. Дениска:
  - а) ненавидит манную кашу.
  - б) обожает манную кашу.
  - в) ненавидит яйцо.
  
4. Дениска с мамой пойдут в Кремль:
  - а) если Дениска уберёт свою комнату.
  - б) если Дениска съест всю кашу.
  - в) если Дениска сделает домашнее задание.
  
5. Дениска кашу:
  - а) вылил на улицу.
  - б) съел.
  - в) выбросил в мусоропровод.
  
6. Мама
  - а) сразу догадалась, что Дениска вылил кашу за окно.
  - б) обрадовалась и поцеловала Дениску за то, что он съел кашу.
  - в) проверяла, куда Дениска спрятал кашу.
  
7. Дениска понял, что в Кремль не пойдёт, когда к ним вошёл:
  - а) папа.
  - б) милиционер.
  - в) человек с шляпой, на которой была каша.
  
8. Слова мамы Дениска запомнил
  - а) на весь год.
  - б) на весь месяц.
  - в) на всю жизнь.

## I Употребите правильно данные в скобках слова:

В \_\_\_\_\_ **1 (Кремль)** много красивых соборов. Блестят на солнце их золотые купола! Самый высокий купол – у колокольни Ивана Великого. С \_\_\_\_\_ **2 (эта)** башни в старину был виден весь город. Здесь мы \_\_\_\_\_ **3 (мочь)** увидеть огромную Царь-пушку и Царь-колокол. Эти великаны – украшение \_\_\_\_\_ **4 (древний)** Кремля.

Источник:  
Дронов, В.В. и др. «Русский язык. 2 класс», М: Дрофа, 2011.  
(текст адаптирован)

4/ \_\_\_\_\_

## II Прочитай текст и обведи кружком правильное решение:

Как быстро время **летит / летим / летят (1)!** Не успел я оглянуться, как каникулы кончились и пришла пора идти в **школе / школой / школу (2)**. Целое лето я только бегал **по / на / с (3)** улицам и играл **на / в / \_ (4)** футбол, а о книжках даже позабыл думать. По русскому я и так хорошо **учился / училась / учились (5)**, а арифметики не любил. Хуже всего для меня было – это задачи решать. Ольга Николаевна даже хотела дать **меня / мне / мной (6)** работу на лето по арифметике, но потом пожалела и перевела в четвертый класс так, без **работа / работе / работы (7)**.

- Не хочется тебе лето портить, - сказала она. - Я переведу тебя так, но ты **дать / дай / дайте (8)** обещание, что сам позанимаешься по арифметике летом.

Я, конечно, обещание дал, но, как только занятия кончились, вся арифметика выскочила у меня из головы. Стыдно было мне, что я не исполнил своего обещания, но теперь уж все равно ничего не поделаешь... В одно прекрасное утро – это было **первый сентябрь / первого сентября / первому сентябрю (9)** – я встал пораньше, сложил свои книжечки в сумку и отправился в школу.

На первом уроке Ольга Николаевна сказала, что в четвертом классе нам придется работать **много / мало / больше (10)**, чем раньше.

(Источник: Николай Носов. *Витя Малеев в школе и дома*. Текст адаптирован)

10/ \_\_\_\_\_

### III Выберите подходящее слово и напишите его в нужном месте:

за;	весенние;	на;	лучше;	к;
чтобы;	по;	домой;	пришла;	Запиши;

#### Четыре желания

Мальчик Митя весь день катался \_\_\_\_\_ (1) коньках на реке, бегал \_\_\_\_\_ (2) лесу на лыжах, прибежал \_\_\_\_\_ (3) весёлый, румяный и сказал отцу:

- Как весело зимой! Я хотел бы, \_\_\_\_\_ (4) всегда была зима!

Отец ответил:

- \_\_\_\_\_ (5) своё желание в мою карманную книжку.

Митя записал своё желание. Потом \_\_\_\_\_ (6) весна. Он бегал по полю \_\_\_\_\_ (7) бабочками, рвал прекрасные \_\_\_\_\_ (8) цветы, прибежал \_\_\_\_\_ (9) отцу и сказал:

- Какая прелесть эта весна! Нет ничего \_\_\_\_\_ (10)!

Губиева, И.Г. «50 русских текстов : книга для чтения на русском языке для иностранцев». Москва: Русский язык – курсы, 2008. (текст адаптирован)

10/

### IV Задайте вопросы к выделенным словам следующего предложения:

Два года назад моя сестра начала изучать русский язык в школе.

1. \_\_\_\_\_

Два года назад **моя сестра** начала изучать русский язык в школе.

2. \_\_\_\_\_

Два года назад моя сестра начала изучать **русский язык** в школе.

3. \_\_\_\_\_

Два года назад моя сестра начала изучать русский язык **в школе**.

4. \_\_\_\_\_

4/

### V Соедините цифрой фразу, которую произносят русские, с ситуацией, когда её произносят:

1.	С приходом!		когда оценивают спектакль
2.	Как тебе идёт эта стрижка!		когда выражают согласие
3.	Такой скучный! Еле досидела до конца!		когда выражают комплименты
4.	Договорились!		когда встречают человека

4/