

1. ДЕО: ПРОВЕРА РАЗУМЕВАЊА ПИСАНОГ ТЕКСТА

Шифра: \_\_\_\_\_

Број поена: \_\_\_\_\_/8

Време израде: 20 минута

Ho 16 anni, frequento ancora la seconda superiore, ho perso un anno. Nonostante mi sia impegnato come ho potuto, non ce l'ho fatta: troppe cose da studiare, troppe difficoltà, e nessun aiuto. I miei risultati a scuola non sono dei migliori, ma non mi voglio arrendere, è l'unica cosa che mi interessa in questo periodo. Del resto la vita non è stata buona con me.

I miei genitori si sono conosciuti quando erano ancora due ragazzi, si sono messi insieme e, dopo pochi mesi, sono nato io. Non andavano molto d'accordo e, quando io avevo tre anni, si sono separati: mia mamma è tornata a vivere in campagna, perché ama la natura, così dice lei. Qualche volta penso: forse la ama più di quanto ama me. Mio papà è tornato a vivere con i suoi genitori, io sono stato cresciuto dai nonni. Papà lavorava tutto il giorno, la sera suonava con un gruppo di suoi amici e a casa non c'era quasi mai. Da quando è andato a convivere con la sua nuova ragazza, lo vedo sempre meno.

Io sono rimasto a casa dei nonni. La mamma la sento solo per telefono per il mio compleanno e per le feste. E, se mi lamento di non poter stare mai con lei, il papà mi dice "lasciala perdere!".

Era il nonno ad accompagnarmi a scuola, lui che veniva ai colloqui con le maestre. I miei compagni mi dicevano che avevo un papà molto vecchio, io rispondevo che quello era mio nonno e non il mio papà, ma loro non smettevano di prendermi in giro e a volte io mi difendevo picchiando. Allora le maestre mi mettevano in punizione senza neanche chiedermi cosa era successo e io mi ribellavo e dicevo che non era giusto che punissero solo me. In terza elementare è arrivato nella mia classe un ragazzo che era stato bocciato, siamo diventati amici e insieme ne abbiamo combinate di tutti i colori: disturbavamo durante le lezioni, correavamo nei corridoi, ci nascondevamo nelle altre classi.

Ho fatto così per tutto il periodo delle elementari. All'esame di quinta sono stato promosso non per quello che avevo imparato, ma perché le maestre non mi volevano più tra i piedi.

Градско/окружно такмичење из италијанског језика за 8. разред основне школе специјална категорија 2021.  
I ДЕО: ПРОБЕРА РАЗУМЕВАЊА ПИСАНОГ ТЕКСТА Број поена: \_\_\_\_\_/8 Шифра: \_\_\_\_\_

1. Il testo che avete ascoltato si potrebbe definire una sorta di:
  - a) confessione personale.
  - b) poesia in prosa.
  - c) descrizione di vita scolastica.
  - d) intervista.
  
2. Il ragazzo è stato bocciato:
  - a) a causa delle troppe assenze.
  - b) perché non è riuscito a prepararsi bene.
  - c) perché l'aiuto che aveva non era sufficiente.
  - d) perché alcuni insegnanti lo odiavano.
  
3. L'infanzia del ragazzo:
  - a) non ha niente a che fare con il suo successo a scuola.
  - b) è finita troppo presto
  - c) non era senza problemi.
  - d) è descritta come un periodo felice della sua vita.
  
4. I genitori del ragazzo:
  - a) si sono innamorati uno dell'altro al lavoro.
  - b) non sono rimasti insieme perché i loro genitori erano contrari al loro matrimonio.
  - c) sono diventati genitori troppo presto.
  - d) si sono lasciati prima di trasferirsi in campagna.
  
5. Anche se viveva con il papà:
  - a) la madre del ragazzo veniva ogni tanto a trovarlo.
  - b) il ragazzo non voleva vederlo perché non avevano un buon rapporto.
  - c) il ragazzo aveva un rapporto migliore con la mamma.
  - d) il ragazzo lo vedeva poco perché il padre era assente troppo spesso.
  
6. I compagni di scuola lo prendevano in giro:
  - a) perché era timido e non aveva fiducia in se stesso.
  - b) ogni volta che la maestra lo interrogava.
  - c) convinti che il nonno che veniva sempre a scuola fosse il suo vecchio padre.
  - d) perché lui si innervosiva presto e non lo sopportava bene.
  
7. In terza elementare il ragazzo e il suo nuovo compagno:
  - a) hanno colorato i corridoi della scuola.
  - b) sono stati sgridati dal padre del ragazzo.
  - c) si sono trasferiti in un'altra città.
  - d) hanno creato diversi problemi a scuola.
  
8. Le maestre del ragazzo:
  - a) lo hanno promosso per non vederlo mai più.
  - b) lo hanno bocciato anche se ha studiato per l'esame di quinta.
  - c) hanno capito perché lui si era comportato male.
  - d) non sapevano se promuoverlo o no.

Градско/окошко такмичење из италијанског језика за 8. разред основне школе специјална категорија 2021.

2. ДЕО: ПРОВЕРА ЗНАЊА О ЈЕЗИКУ

Шифра: \_\_\_\_\_

Време израде: 45 минута

Број поена: \_\_\_\_/32

**I COMPLETA IL TESTO CON LE FORME ADATTE DELLE PAROLE TRA PARENTESI:** \_\_\_\_\_/10 p.

Uno di quei miei amici che hanno 1. \_\_\_\_\_ (avere) il Covid19 (e che per fortuna adesso è guarito) 2. \_\_\_\_\_ (io) ha detto che lui si era spontaneamente offerto di dire i nomi delle persone con le 3. \_\_\_\_\_ (quale) nei giorni 4. \_\_\_\_\_ (precedente) aveva avuto contatti, ma che nessuno ha voluto 5. sentir \_\_\_\_\_ (lui) perché l'ospedale "non era 6. \_\_\_\_\_ (organizzare) per fare questa ricerca". Ed io non posso credere che gli ospedali (che 7. \_\_\_\_\_ (stare) facendo miracoli, e tanti elogi a tutti gli ospedali ed a tutto il personale sanitario) "non sono organizzati per fare questa ricerca". E proprio per questo, io 8. \_\_\_\_\_ (domandarsi) : ma perché il nostro caro Governo, invece di pensare ai monopattini elettrici e ad altre cose 9. \_\_\_\_\_ (di+il) genere, non ha incaricato presso 10. \_\_\_\_\_ (tutto) gli ospedali una persona, magari pure un pensionato, di fare questo lavoro?

Adattato da: <https://www.pubblicimbroglioni.it/2020/11/07/un-mio-amico-mi-ha-detto/>

**II COMPLETA IL TESTO. INSERISCI UNA SOLA PAROLA IN OGNI SPAZIO.** \_\_\_\_\_/8. p.

Per le 1. \_\_\_\_\_ estive Alida vorrebbe andare al mare con delle amiche. Prenoterebbero una camera in un 2. \_\_\_\_\_ a quattro stelle con 3. \_\_\_\_\_ le comodità: piscina, jacuzzi, massaggi, centro fitness, campi da tennis, non mancherebbe proprio 4. \_\_\_\_\_. Non hanno ancora 5. \_\_\_\_\_ sulla località. È più bella la Sicilia o la Sardegna? O qualche posto più vicino? Forse Rimini, dove pure 6. \_\_\_\_\_ può godere del sole caldo e del mare calmo. Ma c'è anche 7. \_\_\_\_\_ vuole semplicemente stare disteso sotto il

proprio ombrellone e godersi un bel libro. Comunque, vedranno ancora, delle possibilità ce 8.  
\_\_\_\_\_ sono tante!

**III COMPLETA LE FRASI. SCEGLI TRA FUTURO O CONDIZIONALE: \_\_\_/4 p.**

1. Il tuo telefono è quasi scarico. (dovere) \_\_\_\_\_ metterlo in carica subito, altrimenti si spegnerà e non (potere) \_\_\_\_\_ usarlo.
2. Mi scusi, signora: (sapere) \_\_\_\_\_ dirmi dov'è l'ufficio del Prof. Tondi?
3. Buongiorno. Noi (volere) \_\_\_\_\_ sapere a che ora parte il prossimo treno per Napoli.

**IV SEGLI LA FORMA CORRETTA: \_\_\_/ 10 p.**

Anna: Tu che giochi 1. **facevi/faceva/facevo** da bambino?

Luca: Tanti, ma il mio preferito era Nascondino. 2. **La/Lo/Glielo** conosci?

Anna: Ma certo, tutti lo conoscono! Uno conta, 3. **mentre/quanto/anche se** gli altri si nascondono, e poi 4. **lo/li/gli** deve trovare.

Luca: Io mi nascondevo così bene che non 5. **me/io/mi** trovavano mai. E poi giocavo sempre con la palla o con i soldatini.

Anna: Non avevi le macchinine?

Luca: Sì, certo 6. **chi/che/qui** le avevo, però le perdevo sempre. E tu a cosa giocavi?

Anna: Io 7. **guardavo/guardava/guarderai** sempre i cartoni animati in TV.

Luca: 8. **Allora/Anch'./Anzi** io li guardavo tutti i giorni. Goldrake? Ti ricordi?

Anna: No, 9. **quale/quindi/quello** era troppo da maschi; io e le mie amiche

10. **guardavamo/guardando/guardare** Candy Candy.