

1. ДЕО: ПРОВЕРА РАЗУМЕВАЊА ПИСАНОГ ТЕКСТА

Шифра: \_\_\_\_\_

Број поена: \_\_\_\_\_/8

Време израде: 20 минута

Mi chiamo Kira, ho dieci anni e la mia vita è un gran caos. Quando l'ho raccontato alla maestra, mi ha detto che sarebbe stato un argomento perfetto per un tema in italiano, così ora devo pure mettere tutta la storia per iscritto. In un diario. Non so nemmeno da che parte cominciare. Forse dovrei farlo dall'inizio di tutto. Il mio nome. Il mio vero nome è Kimera. Un nome mai sentito sulla faccia della Terra. Secondo mia madre è originale ed esotico, che non sono nemmeno sicura di sapere bene cosa voglia dire. Però da piccola, quando mi chiedevano il mio nome e io rispondevo Kimera, ridevano tutti. Sempre. E due minuti dopo non se lo ricordavano già più. "Come hai detto che ti chiami? Kamira? Kamara?"

Alla fine parlavano di me come di "quella con il nome strano". Così un giorno, davanti al solito "Come ti chiami?", io ho risposto: "Kira", La ragazzina che me lo aveva chiesto ha fatto un sorriso. "Anche il mio cane si chiama Kira!" Meglio un nome da cane che un nome esotico che fa ridere tutti e che nessuno ricorda. Da allora sono diventata Kira, "quella con il nome da cane".

A questo problema del nome aggiungiamo un altro. I maschi. Non li sopporto. Ho deciso che non avrò mai un fidanzato, anche se le mie migliori amiche non sono d'accordo. Ma io ho dei motivi più che seri: si chiamano Leone e Matteo. Leone, mio fratello grande, ha un anno più di me e secondo papà dovrebbe essere quello responsabile, quello che si prende cura di me e di Matteo, che è mio fratello più piccolo.

Ma papà è un adulto, quindi non capisce niente. Leone non fa altro che prendermi in giro. Dice che ho "la sindrome della principessa" solo perché voglio fare la ballerina e solo perché ha imparato a scuola la parola "sindrome", che fino a ieri nemmeno sapeva cosa vuol dire. Vuol dire "malattia strana", ecco.

Comunque quando ci sono qui a casa i compagni di Leone con la scusa di fare i compiti insieme, lui diventa il peggio del peggio. Stanno tutto il pomeriggio a giocare con la PlayStation o con il telefonino. Altro che studiare!

1. Il testo che hai letto parla di:
  - a) una donna che ha dato un nome molto strano alla figlia.
  - b) una bambina che scrive un diario.
  - c) un nome italiano che conoscono tutti.
  - d) una famiglia italiana che vive in un paese esotico.
  
2. La bambina scrive il diario:
  - a) perché le piace scrivere.
  - b) per far piacere alla sua mamma.
  - c) perché gliel'ha chiesto la maestra.
  - d) per descrivere i suoi fratelli, Leone e Matteo.
  
3. Kira:
  - a) non è il vero nome della bambina di cui parla il testo.
  - b) significa "cane" in una lingua straniera.
  - c) ha due fratelli più grandi di lei.
  - d) non pensa che il suo nome sia strano.
  
4. La mamma della bambina voleva per la figlia:
  - a) il più bel nome italiano.
  - b) una maestra capace di insegnare la scrittura creativa.
  - c) un metodo di studio originale e innovativo.
  - d) un nome speciale.
  
5. Secondo Kira:
  - a) per lei e le sue amiche è troppo presto per avere un fidanzato.
  - b) è meglio avere un nome da cane che un nome strano.
  - c) i nomi dei suoi fratelli non li ricorda nessuno.
  - d) la sorella maggiore dovrebbe prendersi cura dei fratelli.
  
6. I maschi per Kira:
  - a) non sono mai adulti, come suo padre.
  - b) dovrebbero smettere con i loro giochi.
  - c) non hanno molta simpatia.
  - d) sono un problema.
  
7. Kira vorrebbe:
  - a) essere come una principessa.
  - b) conoscere gli amici di suo fratello.
  - c) essere ballerina.
  - d) sapere che cosa significa la parola "sindrome".
  
8. Leone e i suoi amici:
  - a) non sono bravi a scuola perché stanno sempre a giocare.
  - b) parlano male di Kira e del suo strano nome.
  - c) non passano mai il tempo con Matteo, perché è più piccolo di loro.
  - d) giocano quando dovrebbero studiare.

2. ДЕО: ПРОВЕРА ЗНАЊА О ЈЕЗИКУ

Шифра: \_\_\_\_\_

Време израде: 45 минута

Број поена: \_\_\_\_\_/32

**I COMPLETA IL TESTO CON LE FORME ADATTE DELLE PAROLE TRA PARENTESI:**

\_\_\_/10 p.

Ieri noi 1. \_\_\_\_\_ (andare) a Livorno a vedere la mostra dedicata a Modigliani. Era domenica e per 2. \_\_\_\_\_ (questo) ragione c'era una fila lunghissima. Io e i 3. \_\_\_\_\_ (mio) amici abbiamo dovuto aspettare le 5:00 per entrare. La mostra non è molto grande ma comunque 4. \_\_\_\_\_ (essere) interessante. All'inizio ci sono i quadri 5. \_\_\_\_\_ (di+i) pittori contemporanei a Modigliani e dopo si arriva a un'ala tutta dedicata al pittore livornese. Il quadro che mi 6. \_\_\_\_\_ (piacere) di più è *La bambina in azzurro*, i suoi 7. \_\_\_\_\_ (occhio) sono magnetici. Mentre 8. \_\_\_\_\_ (andare) verso la terza sala abbiamo sentito delle 9. \_\_\_\_\_ (voce) eccitate, e poi abbiamo 10. \_\_\_\_\_ (vedere) una ragazzina che piangeva in mezzo alla sala.

Adattato da: <https://languageclassinitaly.com/2020/01/31/esercizi>

**II COMPLETA IL TESTO CON : un, una, un', uno, il, lo, l', la, i, gli, le (Attenzione, una stessa forma può apparire più volte!)**

\_\_\_/8 p.

Mario vive in 1..... piccola città. 2. .... sua città ha ventimila abitanti: artigiani, commercianti, studenti, insegnanti. 3..... case sono di legno, mentre 4 ..... palazzi e 5..... chiese sono di pietra. Intorno alla città, ci sono novanta villaggi, sparsi per la campagna. 6..... genitori di Martino sono contadini e vivono in 7..... di questi villaggi. Coltivano la terra e vendono 8..... loro prodotti nei mercati.

Adattato da: <https://www.italianoinonda.net/e064.shtml>

**III COMPLETA LE FRASI. SCEGLI TRA PASSATO PROSSIMO O IMPERFETTO:**

\_\_\_/4 p.

1. Da piccola io (mangiare) \_\_\_\_\_ sempre molti dolci.
2. Ieri sera Anna prima (scrivere) \_\_\_\_\_ i compiti e poi (uscire) \_\_\_\_\_.
3. C'era una volta un re che (avere) \_\_\_\_\_ tre figlie molto belle.

**IV SCEGLI LA FORMA CORRETTA: \_\_\_/ 10 p.**

**Segretaria:** Studio dentistico. Buongiorno.

**Sofia:** Buongiorno. 1. Vorrà/Vorrei/Voler prenotare una visita con la Dottoressa Rossi, è 2. possibile/potabile/portabile?

**Segretaria:** Certo. Quando? Il 20 marzo, 3. Le/Lo/La va bene?

**Sofia:** È 4. quanto/massimo/abbastanza urgente. Il prima possibile per favore.

**Segretaria:** Capisco Signora, ma come 5. se/sa/sè la Dottoressa il giovedì e il venerdì riceve solo 6. nell'/nello/nel studio di Lucca, non qui.

**Sofia:** Qui non è possibile?

**Segretaria:** No, qui 7. ce/ci sarò/c'è solo il lunedì, il martedì e il mercoledì. Può aspettare fino a lunedì prossimo?

**Sofia:** Ehm, credo di no, purtroppo mi fa molto 8. bene/cattivo/male il dente! Forse posso andare a Lucca oggi pomeriggio?

**Segretaria:** Sì, oggi pomeriggio alle 18.00 6. sono/sarebbe/se possibile. Le va bene come orario?

**Sofia:** Perfetto! Mi può dare l'indirizzo, per favore? Non ci sono mai stata prima.

**Segretaria:** Certo. 10. Scriva/Scrivi /Scrivete Via del Brennero, 34.