

# ДИГИТАЛНО НАСИЉЕ

**-ПРЕВЕНЦИЈА И  
РЕАГОВАЊЕ-**  
НАМЕЊЕНО **УЧЕНИЦИМА,**  
**НАСТАВНИЦИМА,**  
**РОДИТЕЉИМА,** КАО И СВИМА  
КОЈИ РАДЕ НА ЗАШТИТИ  
УЧЕНИКА ОД НАСИЉА,  
ЗЛОСТАВЉАЊА И  
ЗАНЕМАРИВАЊА



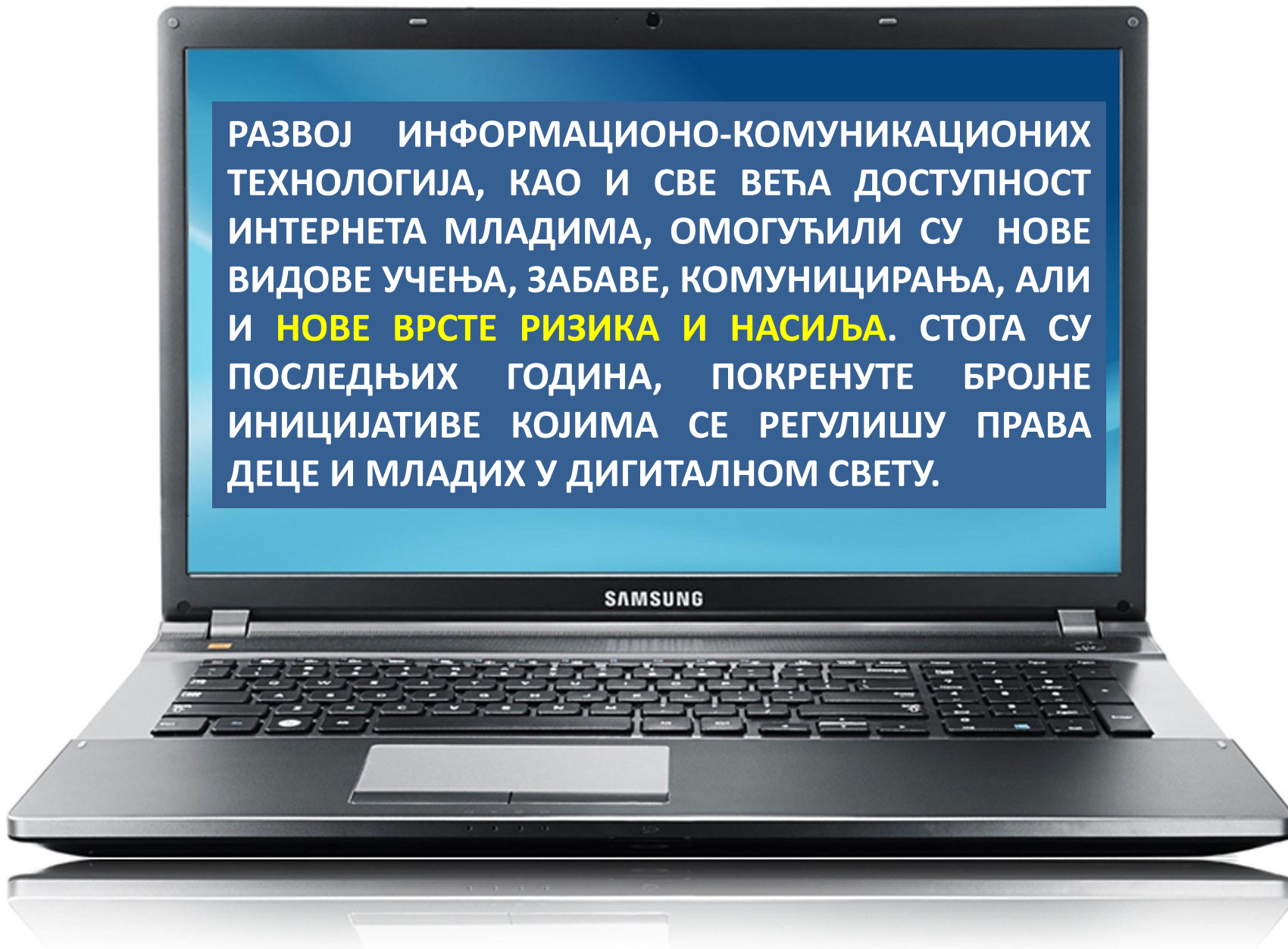
**Педагошко друштво Србије,** организовало је обуку у 4 града (Београд, Ниш, Чачак и Нови Сад) под називом **"Оснаживање запослених у образовно-васпитном систему за заштиту ученика од дигиталног насиља"** намењену представницима школских управа и основних и средњих школа са територије свих школских управа.



- **Дигитална писменост или дигитална компетенција** представља једну од кључних вештина неопходних за „**преживљавање**“ у 21. веку.
- Према Европском оквиру кључних компетенција за целоживотно учење , дигитална компетенција налази се међу осам **кључних компетенција за целоживотно учење** и активно учешће у друштву.
- дефинише се као **способност критичког и безбедног коришћења технологије на послу, у слободно време и у комуникацији** (European Parliament and the Council, 2006).

РАЗВОЈ ИНФОРМАЦИОНО-КОМУНИКАЦИОНИХ ТЕХНОЛОГИЈА, КАО И СВЕ ВЕЋА ДОСТУПНОСТ ИНТЕРНЕТА МЛАДИМА, ОМОГУЋИЛИ СУ НОВЕ ВИДОВЕ УЧЕЊА, ЗАБАВЕ, КОМУНИЦИРАЊА, АЛИ И **НОВЕ ВРСТЕ РИЗИКА И НАСИЉА**. СТОГА СУ ПОСЛЕДЊИХ ГОДИНА, ПОКРЕНУТЕ БРОЈНЕ ИНИЦИЈАТИВЕ КОЈИМА СЕ РЕГУЛИШУ ПРАВА ДЕЦЕ И МЛАДИХ У ДИГИТАЛНОМ СВЕТУ.

SAMSUNG

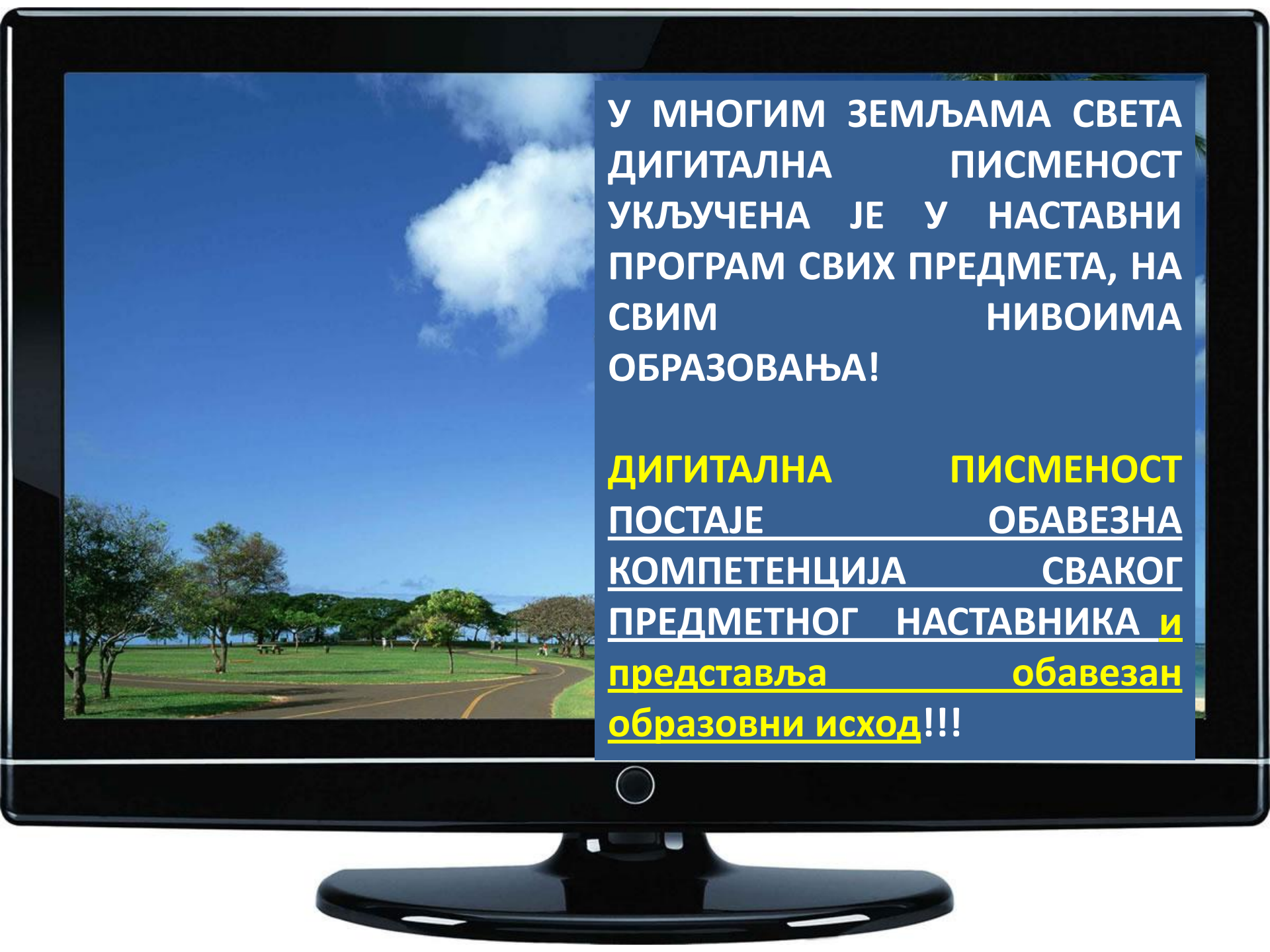




КАКО ЈЕ ДИГИТАЛНА КОМУНИКАЦИЈА  
ГОТОВО СВАКОДНЕВНИ ВИД  
КОМУНИКАЦИЈЕ ДАНАШЊИХ УЧЕНИКА ,  
ВАЖНО ЈЕ ДА РАЗУМЕМО НА КОЈЕ СВЕ  
НАЧИНЕ , И ПОД КОЈИМ УСЛОВИМА,  
**ДИГИТАЛНО НАСИЉЕ** МОЖЕ ДА ОСТАВИ  
ОЗБИЉНЕ ЕМОЦИОНАЛНЕ , ПСИХИЧКЕ И  
СОЦИЈАЛНЕ ПОСЛЕДИЦЕ НА СВЕ ОСОБЕ  
КОЈЕ СУ МУ ИЗЛОЖЕНЕ.

SAMSUNG

SAMSUNG

The image shows a computer monitor with a black bezel and a stand. The screen displays a slide with a blue background on the right and a photograph of a park on the left. The park photo shows a paved path curving through a green lawn with several trees under a clear blue sky with a few white clouds. The text on the slide is in white and yellow, with some words underlined.

У МНОГИМ ЗЕМЉАМА СВЕТА  
ДИГИТАЛНА ПИСМЕНОСТ  
УКЉУЧЕНА ЈЕ У НАСТАВНИ  
ПРОГРАМ СВИХ ПРЕДМЕТА, НА  
СВИМ НИВОИМА  
ОБРАЗОВАЊА!

ДИГИТАЛНА ПИСМЕНОСТ  
ПОСТАЈЕ ОБАВЕЗНА  
КОМПЕТЕНЦИЈА СВАКОГ  
ПРЕДМЕТНОГ НАСТАВНИКА и  
представља обавезан  
образовни исход!!!



## ШТА ЈЕ ДИГИТАЛНО НАСИЉЕ?

- **КОРИШЋЕЊЕ ДИГИТАЛНЕ ТЕХНОЛОГИЈЕ (МОБИЛНИХ ТЕЛЕФОНА И ИНТЕРНЕТА) С ЦИЉЕМ ДА СЕ ДРУГА ОСОБА УЗНЕМИРИ, ПОВРЕДИ, ПОНИЗИ И ДА ЈОЈ СЕ НАНЕСЕ ШТЕТА.**



## ОРУЂА ЗА ДИГИТАЛНО НАСИЉЕ

- **СОЦИЈАЛНЕ МРЕЖЕ**  
(Facebook, Google, Twitter,...)
- **СМС поруке**
- **ИМЕЈЛОВИ**
- **СЛИКОВНЕ ПОРУКЕ И**  
**ВИДЕО МАТЕРИЈАЛИ**
- **ПРИЧАОНИЦЕ ( chat)**
- **БЛОГ, ФОРУМ**
- **ВИДЕО ИГРЕ**





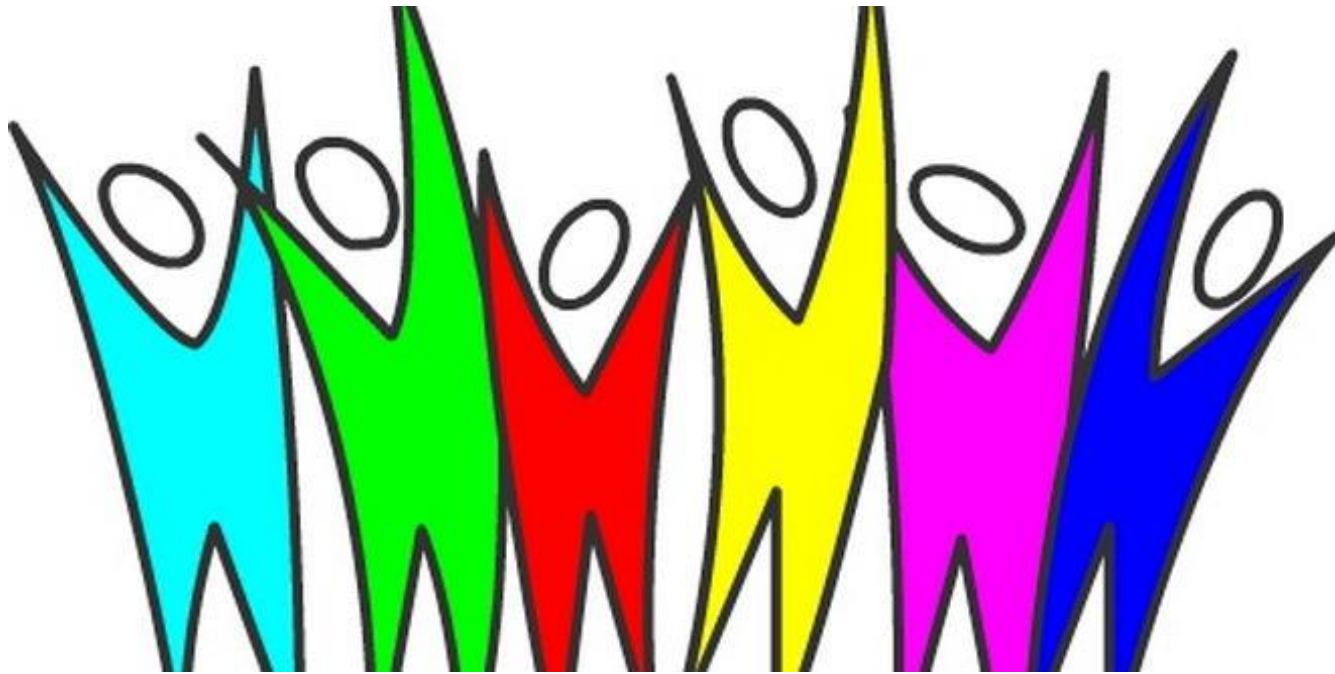
**УЧЕНИЦИ**



**РОДИТЕЉИ**



**НАСТАВНИЦИ**



**УЧЕНИЦИ**

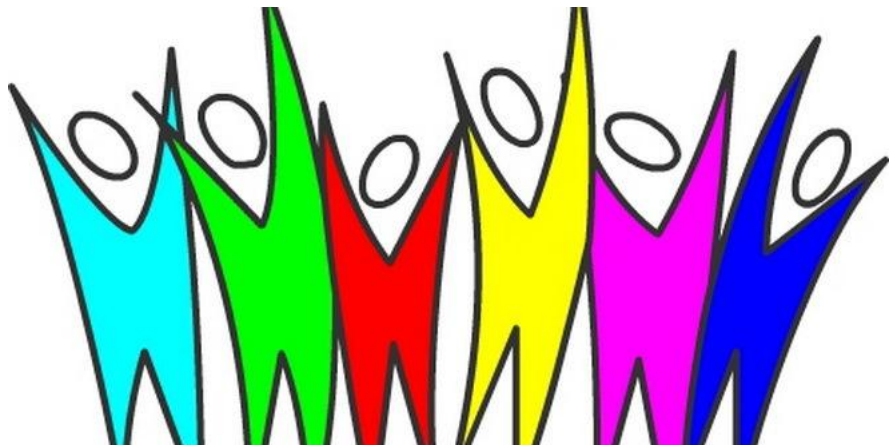
МОБИЛНИ ТЕЛЕФОН ИМА **94%** ОСНОВАЦА И **99%** СРЕДЊОШКОЛАЦА

ПРИСТУП ИНТЕРНЕТУ ИМА **89%** ОСНОВАЦА И  
**92%** СРЕДЊОШКОЛАЦА

УКУПНО **62%** ОСНОВАЦА И **84%** СРЕДЊОШКОЛАЦА ИЗЛОЖИЛО ЈЕ  
СЕБЕ НЕКОМ ОД РИЗИКА НА ИНТЕРНЕТУ

ДИГИТАЛНО НАСИЉЕ ДОЖИВЕЛО ЈЕ **37%** ОСНОВАЦА И  
**66%** СРЕДЊОШКОЛАЦА

УКУПНО **22%** ОСНОВАЦА И **30%** СРЕДЊОШКОЛАЦА ВИДЕЛО ЈЕ ИЛИ  
ЧУЛО ДА ЊИХОВИ ВРШЊАЦИ **ВРШЕ / ТРПЕ ДИГИТАЛНО НАСИЉЕ**



**ДИГИТАЛНО НАСИЉЕ НЕОДВОЈИВО  
ЈЕ ОД КЛАСИЧНОГ НАСИЉА. ИАКО  
СЕ ДЕШАВА У „ВИРТУЕЛНОМ“  
ОКРУЖЕЊУ, ДИГИТАЛНО НАСИЉЕ  
ЧЕСТО ИМА **УЗРОКЕ** И / ИЛИ  
**ПОСЛЕДИЦЕ** У РЕАЛНОМ  
ОКРУЖЕЊУ!**

### **КОЈИ УЧЕНИЦИ ЧЕШЋЕ ТРПЕ ДИГИТАЛНО НАСИЉЕ?**

- ШТО СУ УЧЕНИЦИ СТАРИЈИ, ТО СУ ЧЕШЋЕ ИЗЛОЖЕНИ
- ДЕВОЈЧИЦЕ СУ ЧЕШЋЕ ИЗЛОЖЕНЕ И ЧЕШЋЕ СУ СВЕДОЦИ ДИГИТАЛНОГ НАСИЉА
- УЧЕНИЦИ СА ЛОШИЈИМ ШКОЛСКИМ УСПЕХОМ
- УЧЕНИЦИ СЛАБИЈЕ СОЦИЈАЛНЕ ИНТЕЛИГЕНЦИЈЕ
- УЧЕНИЦИ КОЈИ ЧЕШЋЕ КОРИСТЕ ИНТЕРНЕТ
- УЧЕНИЦИ КОЈИ СУ СКЛОНИЈИ РИЗИЧНОМ ПОНАШАЊУ И КОЈИ СУ ЧЕШЋЕ ИЗЛОЖЕНИ КЛАСИЧНИМ ОБЛИЦИМА НАСИЉА

### **КОЈИ УЧЕНИЦИ ЧЕШЋЕ ВРШЕ ДИГИТАЛНО НАСИЉЕ?**

- ШТО ЧЕШЋЕ КОРИСТЕ ИНТЕРНЕТ
- УЧЕНИЦИ КОЈИ СУ НАСИЛНИ У ДИРЕКТНОЈ КОМУНИКАЦИЈИ
- УЧЕНИЦИ - ДЕЧАЦИ
- НЕДОСТАТАК РОДИТЕЉСКЕ ПАЖЊЕ, НЕПОСТОЈАЊЕ ЈАСНИХ ГРАНИЦА И НАСИЛНО ПОНАШАЊЕ РОДИТЕЉА ДОПРИНОСЕ НАСИЛНОМ ПОНАШАЊУ ДЕЦЕ
- ЛОША КОМУНИКАЦИЈА И НЕГАТИВНИ ОДНОСИ ИЗМЕЂУ СВИХ УЧЕСНИКА ШКОЛСКОГ ЖИВОТА (ученици, родитељи, наставници)



# КАКО УЧЕНИЦИ РЕАГУЈУ НА УЗНЕМИРАВАЊЕ ЊИХОВИХ ВРШЊАКА ПУТЕМ ДИГИТАЛНИХ МЕДИЈА?

## ПОМАЖУ

онима који трпе насиље

Покушао сам да им помогнем да откријемо ко је та особа.

Помогао сам им да те особе блокирају и да се тако заштите.

Обратила сам се другу и рекла да каже родитељима. Рекла сам старијим особама.

## СУПРОТСТАВЉАЈУ СЕ

особама које су насилне

Претили смо им батинама.

Вратили смо им на исти начин.

Тукли смо их.

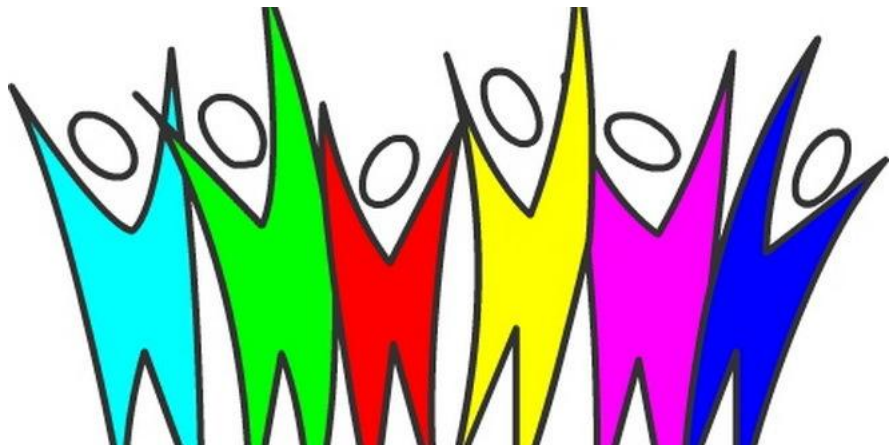
## НЕ ЧИНЕ НИШТА

(пасивно посматрају)

Заиста не знам како бих помогла.

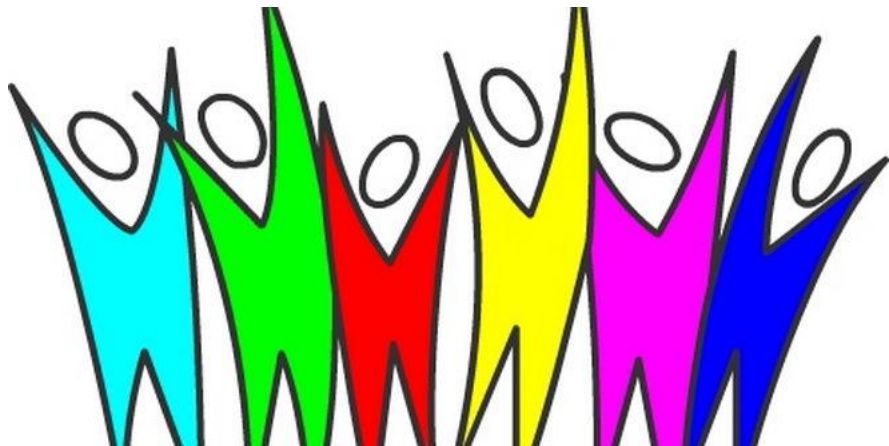
Ништа, нећу да се мешам у такве ствари.

Нисам ништа урадила, грозно се осећам сада



## ШТА УЧЕНИЦИ РАДЕ КАДА СУ ИЗЛОЖЕНИ ДИГИТАЛНОМ НАСИЉУ?

- 5% → ГОВОРЕ ДРУГУ ИЛИ ДРУГАРИЦИ
- 2% → ГОВОРЕ РОДИТЕЉИМА
- 1% → ГОВОРЕ НЕКОМ ОДРАСЛОМ У ШКОЛИ (наставник, психолог, педагог,..)
- 2% → ПОКУШАВАЈУ ДА РАЗГОВАРАЈУ СА НАСИЛНОМ ОСОБОМ
- 4% → НЕ ЧИНЕ НИШТА
- 3% → ПОКУШАВАЈУ ДА ВРАТЕ ИСТОМ МЕРОМ
- 6% → НЕШТО ДРУГО



ИСТРАЖИВАЊЕ СПРОВЕДЕНО  
2015. ГОДИНЕ У ОКВИРУ  
НАЦИОНАЛНЕ СТУДИЈЕ О  
ДРУШТВЕНОМ ПРОБЛЕМУ  
СЕКСУАЛНОГ ЗЛОСТАВЉАЊА  
ДЕЦЕ

ИСТРАЖИВАЊЕМ ЈЕ ОБУХВАЋЕНО 2053 УЧЕНИКА, УЗРАСТА ОД 10 ДО 18 ГОДИНА, ИЗ 97 ОСНОВНИХ И СРЕДЊИХ ШКОЛА У СРБИЈИ.

Како изјављују ученици, најчешће место на коме се дешава сексуално узнемиравање **и насиље** је:

33 %

КУЋА

22 %

ДРУШТВЕНЕ МРЕЖЕ

14 %

ПАРК / ПРИРОДА

7 %

ШКОЛА



**РОДИТЕЛИ**



**ВЕЋИНА РОДИТЕЉА (85%) СМАТРА ДА ЈЕ ЗА ДЕЦУ И МЛАДЕ  
ИНТЕРНЕТ БЕЗБЕДНИЈЕ МЕСТО ОД УЛИЦЕ**

**ВЕЋИНА РОДИТЕЉА (83%) СМАТРА ДА ЈЕ ЊИХОВО ДЕТЕ ДОВОЉНО  
ОПРЕЗНО И СПРЕТНО ДА ИЗБЕГНЕ ОПАСНОСТИ НА ИНТЕРНЕТУ**

**САМО ЈЕДНА ПЕТИНА РОДИТЕЉА (22%) ПОДУЧАВА ДЕТЕ КАКО ДА  
КОРИСТИ ИНТЕРНЕТ**

**ЈОШ МАЊЕ РОДИТЕЉА (15%) СА СВОЈОМ ДЕЦОМ УЧЕСТВУЈЕ У  
ЗАЈЕДНИЧКИМ АКТИВНОСТИМА НА ИНТЕРНЕТУ**

**Међу родитељима деце која су изјавила да су доживела дигитално  
насиље, чак је 83% оних који кажу да их дете о томе није известило!!!**



**НАСТАВНИЦИ**

**ПОЛОВИНА ИСПИТАНИХ НАСТАВНИКА ИЗ ЦЕЛЕ СРБИЈЕ НЕ ПОСЕДУЈЕ  
ОДГОВАРАЈУЋЕ ВЕШТИНЕ КОРИШЋЕЊА РАЧУНАРА И ИНТЕРНЕТА**

**47% НАСТАВНИКА СМАТРА ДА ЈЕ НЕДОВОЉНО ИНФОРМИСАНА О  
ДИГИТАЛНОМ НАСИЉУ**

**ЗБОГ ВЕРБАЛНОГ НАСЕЉА У КОМУНИКАЦИЈИ „ЛИЦЕМ У ЛИЦЕ“ ОЗБИЉНО БРИНЕ  
30% НАСТАВНИКА, А ЗБОГ НАСИЉА НА СОЦИЈАЛНИМ МРЕЖАМА 17%**

**ШТО НАСТАВНИЦИ ЧЕШЋЕ КОРИСТЕ ИНТЕРНЕТ, ТО ОЗБИЉНИЈЕ  
СХВАТАЈУ ДИГИТАЛНО НАСИЉЕ.**

**КАКО НАСТАВНИЦИ ПРОЦЕЊУЈУ СВОЈЕ ВЕШТИНЕ И ИНФОРМИСАНОСТ О  
ДИГИТАЛНОМ НАСИЉУ?**

ГОТОВО СВИ НАСТАВНИЦИ (96%) СМАТРАЈУ ДА ЈЕ ДУЖНОСТ ШКОЛЕ  
ДА ПОДУЧАВА УЧЕНИКЕ КАКО ДА СЕ ЗАШТИТЕ ОД ДН

МЕЂУТИМ, 29% НАСТАВНИКА КАЖЕ ДА ШКОЛЕ ЗАИСТА ПОДУЧАВАЈУ  
УЧЕНИКЕ КАКО ДА СЕ ЗАШТИТЕ ОД ДИГИТАЛНОГ НАСИЉА

ДВЕ ТРЕЋИНЕ НАСТАВНИКА (63%) СМАТРА ДА ШКОЛА НЕМА  
ДОВОЉНО КАПАЦИТЕТА ДА СЕ СУОЧИ СА ПРОБЛЕМОМ ДН

АЛИ ИСТО ТОЛИКО НАСТАВНИКА (63%) МИСЛИ ДА РОДИТЕЉИ  
ИМАЈУ КЉУЧНУ УЛОГУ У РЕШАВАЊУ ПРОБЛЕМА ДН

КАКВА ЈЕ, ПО МИШЉЕЊУ НАСТАВНИКА, УЛОГА ШКОЛЕ У ПРЕВЕНЦИЈИ И  
РЕШАВАЊУ ПРОБЛЕМА ДИГИТАЛНОГ НАСИЉА ?





# ПРЕВЕНЦИЈА ДИГИТАЛНОГ НАСИЉА

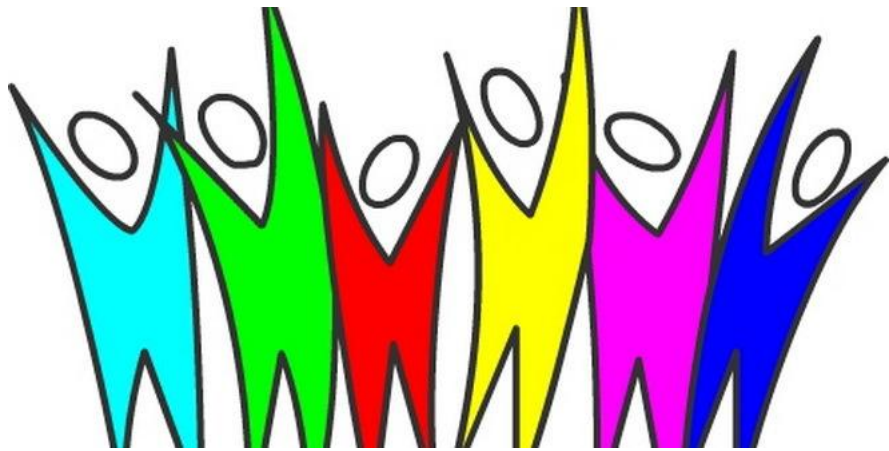
**ДЕЦА МОЖДА ЗНАЈУ ВИШЕ О ИНТЕРНЕТУ,  
АЛИ ОДРАСЛИ ЗНАЈУ ВИШЕ О ЖИВОТУ!**

## **РАЗВИЈАЊЕ ДИГИТАЛНЕ ПИСМЕНОСТИ** (ученика, наставника, родитеља) подразумева

- ДА СЕ УНАПРЕДЕ ВЕШТИНЕ ПРИМЕНЕ ТЕХНИЧКИХ МЕРА ЗАШТИТЕ
- ДА СЕ РАЗВИЈЕ СВЕСТ О РИЗИЦИМА
- ДА СЕ РАЗВИЈЕ СВЕСТ О МОГУЋНОСТИМА И ПОЗИТИВНИМ АСПЕКТИМА КОРИШЋЕЊА ДИГИТАЛНИХ ТЕХНОЛОГИЈА

## **СТИЦАЊЕ СОЦИЈАЛНИХ ВЕШТИНА** (ученика, наставника, родитеља) подразумева

- ВЕШТИНА НЕНАСИЛНЕ КОМУНИКАЦИЈЕ И У РЕАЛНОМ И У ДИГИТАЛНОМ ОКРУЖЕЊУ
- НЕГОВАЊЕ ПОРОДИЧНЕ / ШКОЛСКЕ КЛИМЕ КОЈА НЕ ТОЛЕРИШЕ НИЈЕДНУ ВРСТУ НАСИЉА, ПА НИ **ДИГИТАЛНО НАСИЉЕ**



## ШТА БИ УЧЕНИЦИ ТРЕБАЛО ДА ЗНАЈУ У ВЕЗИ СА ПРЕВЕНЦИЈОМ ДИГИТАЛНОГ НАСИЉА?

**ИМАЈТЕ НА УМУ ДА ИНТЕРНЕТ НИЈЕ КРЕИРАН С ЦИЉЕМ ДА БУДЕ ПРИЈАТЕЉСКО ОКРУЖЕЊЕ ЗА ДЕЦУ И МЛАДЕ! ЧЕСТО НИСТЕ СВЕСНИ ДА СВОЈИМ ПОНАШАЊЕ ПОВРЕЂУЈЕТЕ ДРУГЕ И ДА ЗАПРАВО ЧИНИТЕ ДИГИТАЛНО НАСИЉЕ**

Савети:

- **ОДНОСИТЕ СЕ ПРЕМА ДРУГИМА С ПОШТОВАЊЕМ**
- **БУДИТЕ СВЕСНИ ТРАГОВА КОЈЕ ОСТАВЉАТЕ У ДИГИТАЛНОМ СВЕТУ (дигитални отисци – када „постујете“ , „шерујете“, „твитујете“....)**
- **БУДИТЕ ОПРЕЗНИ СА ЛИЧНИМ ИНФОРМАЦИЈАМА, НЕ ДЕЛИТЕ ИХ СА ДРУГИМА**
- **ОБРАТИТЕ ПАЖЊУ НА ЈЕЗИК КОЈИМ КОМУНИЦИРАТЕ НА ИНТЕРНЕТУ (без грубих и вулгарних порука)**
- **ПОМОЗИТЕ ОСОБАМА КОЈЕ СЕ НЕ СНАЛАЗЕ НАЈБОЉЕ НА ИНТЕРНЕТУ (солидарност)**
- **БУДИТЕ СВЕСНИ ДИГИТАЛНОГ НАСИЉА (чешће је него што то многи млади мисле)**
- **НЕМОЈТЕ ПАСИВНО ДА ПОСМАТРАТЕ ДИГИТАЛНО НАСИЉЕ, ПРИЈАВИТЕ ГА (предметном наставнику, одељењском старешини, школском тиму за заштиту од насиља, злостављања и занемаривања)**
- **КОРИШЋЕЊЕ ИНТЕРНЕТА СВЕДИТЕ НА РАЗУМНУ МЕРУ**



## ШТА БИ НАСТАВНИЦИ ТРЕБАЛО ДА ЗНАЈУ У ВЕЗИ СА ПРЕВЕНЦИЈОМ ДИГИТАЛНОГ НАСИЉА?

НИЈЕ НЕОПХОДНО ДА ПОЗНАЈЕТЕ СВА ДОСТИГНУЋА У ОБЛАСТИ ДИГИТАЛНИХ ТЕХНОЛОГИЈА, АЛИ ЈЕ ВЕОМА ВАЖНО **ДА ПОКАЖЕТЕ ИНТЕРЕСОВАЊЕ** ЗА ОНО ШТО ДЕЦА / УЧЕНИЦИ РАДЕ НА ИНТЕРНЕТУ (коришћењем мобилног телефона, рачунара,...)

- **РАЗГОВАРАЈТЕ СА УЧЕНИЦИМА О ПРЕДНОСТИМА КОРИШЋЕЊА ДИГИТАЛНИХ ТЕХНОЛОГИЈА**
- **УНАПРЕЂУЈТЕ СВОЈЕ ДИГИТАЛНЕ ВЕШТИНЕ**
- **ДЕФИНИШИТЕ ПРАВИЛА КОРИШЋЕЊА ДРУШТВЕНИХ МРЕЖА (садржаји, време које проводе на интернету, последице у случају кршења тих правила,...)**
- **УСПОСТАВЉАЈТЕ КВАЛИТЕТАН ОДНОС СА УЧЕНИЦИМА (уважавање и разумевање)**
- **ПРЕУЗМИТЕ ОДГОВОРНОСТ ЗА СВОЈЕ ПОСТУПКЕ ( будите јасни, одговорни и доследни – тако учите децу да се и она понашају одговорно – књига обавештења – правила понашања у учионици – важе за све – ауторитет наставника)**

# ПРЕДЛОГ ИДЕЈА ЗА ПРЕВЕНТИВНЕ АКТИВНОСТИ КОЈЕ МОГУ ДА СЕ ОРГАНИЗУЈУ У ШКОЛИ



- УРЕЂИВАЊЕ ПОСЕБНИХ СТРАНИЦА НА САЈТУ ШКОЛЕ СА САДРЖАЈИМА О БЕЗБЕДНОСТИ НА ИНТЕРНЕТУ И ДИГИТАЛНОМ НАСИЉУ
- ИЗРАДА ШКОЛСКИХ ПАНОА
- ГЛЕДАЊЕ СПОТОВА / ФИЛМОВА О ДИГИТАЛНОМ НАСИЉУ, **УЗ ОБАВЕЗАН РАЗГОВОР НАКОН ТОГА**
- ОРГАНИЗОВАЊЕ ВРШЊАЧКИХ ОБУКА И РАДИОНИЦА (старији ученици за млађе ученике)
- ПОЗИВАЊЕ ПРЕДСТАВНИКА МУП-а У ШКОЛУ ДА ГОВОРЕ О БЕЗБЕДНОСТИ НА ИНТЕРНЕТУ
- ОРГАНИЗОВАЊЕ КВИЗОВА О ДИГИТАЛНОМ НАСИЉУ НА НИВОУ ОДЕЉЕЊА, РАЗРЕДА, ШКОЛЕ
- ОРГАНИЗОВАЊЕ АКТИВНОСТИ ПОВОДОМ ДАНА БЕЗБЕДНОГ ИНТЕРНЕТА (сваке године, другог уторка у фебруару, у преко 100 земаља света, на свим континентима).



# РЕАГОВАЊЕ НА ДИГИТАЛНО НАСИЉЕ

**„ШКОЛА ЈЕ ДУЖНА ДА РЕАГУЈЕ УВЕК КАДА ПОСТОЈИ СУМЊА ИЛИ САЗНАЊЕ ДА УЧЕНИК ТРПИ НАСИЉЕ, БЕЗ ОБЗИРА НА ТО ГДЕ СЕ ОНО ДОГОДИЛО, ДОГАЂА ИЛИ ПРИПРЕМА!“** Правилник о протоколу поступања у одговору на насиље, злостављање и занемаривање

## ОБЛИЦИ НАСИЉА

- **КЛАСИЧАН ОБЛИК НАСИЉА** (физичко, психичко, социјално)
- **ДИГИТАЛНО НАСИЉЕ** (електронско – злоупотреба информационих технологија – угрожавање достојанства)
- **СЕКСУАЛНО НАСИЉЕ** (онлајн, офлајн)

## НИВОИ НАСИЉА

- **3.НИВО (најтежи облици** – реагују сви наставници, а решава тим за заштиту од насиља, злостављања и занемаривања, полиција, социјална и здравствена служба)
- **2.НИВО (реагују сви наставници**, а решавају одељенски старешина, родитељ, тим за заштиту од насиља, злостављања и занемаривања)
- **1.НИВО (најлакши облици** – реагују сви наставници, а евидентира и решава одељенски старешина и родитељ / старатељ)

## ЧИНИОЦИ НАСИЉА

- Интензитет
- Степен ризика
- Учесталост
- Последице
- Учесници
- Карактеристике личности





## РЕАГОВАЊЕ НА ДИГИТАЛНО НАСИЉЕ

**„ШКОЛА ЈЕ ДУЖНА ДА РЕАГУЈЕ УВЕК КАДА ПОСТОЈИ СУМЊА ИЛИ САЗНАЊЕ ДА УЧЕНИК ТРПИ НАСИЉЕ, БЕЗ ОБЗИРА НА ТО ГДЕ СЕ ОНО ДОГОДИЛО, ДОГАЂА ИЛИ ПРИПРЕМА!“** Правилник о протоколу поступања у одговору на насиље, заостављање и занемаривање

- НЕ ОДГОВАРАЈТЕ НА УЗНЕМИРАВАЈУЋЕ И ПРЕТЕЋЕ ПОРУКЕ
- САЧУВАЈТЕ ДОКАЗЕ УЗНЕМИРАВАЊА
- ОНЕМОГУЋИТЕ ОСОБИ КОЈА ВАС УЗНЕМИРАВА ДА ПОНОВО СТУПИ У КОНТАКТ С ВАМА
- ПОДЕЛИТЕ НЕГАТИВНО ИСКУСТВО СА ОСОБОМ У КОЈУ ИМАТЕ ПОВЕРЕЊА
- ПОДРЖИТЕ ОСОБУ КОЈА ТРПИ НАСИЉЕ
- ОБРАТИТЕ СЕ ЗА ПОМОЋ ОДРАСЛИМА
- УПУТИТЕ ДРУГОВЕ И ДРУГАРИЦЕ НА ОНЛАЈН СЕРВИС ЗА ПОДРШКУ УЧЕНИЦИМА КОЈИ СУ ИСКУСИЛИ ДИГИТАЛНО НАСИЉЕ
- ПРИЈАВИТЕ ДИГИТАЛНО НАСИЉЕ УСТАНОВАМА КОЈЕ СУ ЗА ТО НАДЛЕЖНЕ (полиција, центар за социјални рад, здравствене службе,..)

**ПРВИ КОРАК У ПРУЖАЊУ ПОДРШКЕ ДЕТЕТУ ЈЕСТЕ ДА БУДЕТЕ ДОБАР СЛУШАЛАЦ И ДА РАЗГОВАРАТЕ О ПРОБЛЕМУ БЕЗ ОСУЂИВАЊА И КРИТИКОВАЊА!**



# КОМЕ ПРИЈАВИТИ ДИГИТАЛНО НАСИЉЕ?

## У ШКОЛИ

- ПРЕДМЕТНОМ НАСТАВНИКУ
- ОДЕЉЕЊСКОМ СТАРЕШИНИ
- ШКОЛСКОМ ТИМУ ЗА ЗАШТИТУ ДЕЦЕ ОД НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА

**ШКОЛА ЈЕ У ОБАВЕЗИ ДА СВАКИ ОБЛИК НАСИЉА ТРЕЋЕГ НИВОА ПРИЈАВИ НАДЛЕЖНОЈ ШКОЛСКОЈ УПРАВИ У РОКУ ОД 24 САТА.**

## ВАН ШКОЛЕ

- СОС телефонска линија у оквиру Министарста просвете, науке и технолошког развоја (0800 / 200-201)
- ОДЕЉЕЊЕ ЗА БОРБУ ПРОТИВ ВТК – Министарство унутрашњих послова Републике Србије (011 / 306-2000)
- ВИШЕ ЈАВНО ТУЖИЛАШТВО у Београду – одељење за борбу против ВТК ( [vtk@beograd.vtk.jt.rs](mailto:vtk@beograd.vtk.jt.rs)), (011 / 360 – 1272)

# Процедура за имплементацију активности садржаних у Приручнику „Дигитално насиље: превенција и реаговање“

Образовна-васпитна установа је у обавези да, до краја школске 2016.године, реализује активности на плану заштите ученика од дигиталног насиља, тако да обухвате минимум две радионице за родитеље, наставнике и ученике. Извештај о реализованим активностима, као и примере добре праксе, послати на [digitalno.bezbedno@mpn.gov.rs](mailto:digitalno.bezbedno@mpn.gov.rs)

# Процедура за имплементацију активности садржаних у Приручнику „Дигитално насиље: превенција и реаговање“

Школске **2016/2017** године, образовно-васпитна установа у обавези је да:

- изврши анализу стања безбедности** у установи и у складу са тим, **припреми Програм заштите деце и ученика од насиља** у коме ће у оквиру превентивних активности планирати реализацију радионица са ученицима, родитељима и наставницима
- предвиди мере интервенције** које ће обухватити **јасне процедуре** које се користе у случајевима дигиталног насиља, као и да подели улоге и одговорности
- да о свему наведеном благовремено и транспарентно информише све актере школског живота
- извештај о реализованим активностима**, са приложеним примерима добре праксе шаље координатору за превенцију насиља надлежне школске управе до краја школске 2016/2017. године

# ДИГИТАЛНО НАСИЉЕ

**-ПРЕВЕНЦИЈА И  
РЕАГОВАЊЕ-**  
НАМЕЊЕНО **УЧЕНИЦИМА,**  
**НАСТАВНИЦИМА,**  
**РОДИТЕЉИМА,** КАО И СВИМА  
КОЈИ РАДЕ НА ЗАШТИТИ  
УЧЕНИКА ОД НАСИЉА,  
ЗЛОСТАВЉАЊА И  
ЗАНЕМАРИВАЊА

