

# ПРВИ ТЕСТ – ПОЛУГОДИШТЕ

## 1. Поређај следеће језике хронолошки, по времену настанка:

прасловенски      српскословенски      старословенски      праиндоевропски

---

## 2. Подвуди само оне субјекте који трпе радњу:

Гледаоци увек поздрављају покличима и аплаузом победника.  
Победник је у старој Грчкој бивао награђиван ловоровим венцем.  
Атлетска стаза је добро припремљена.  
Екипе су се добро припремиле.  
Такмичари намештају опрему пред почетак трке.

## 3. У следећим примерима служба прилошке одредбе за место у реченици је исказана синтагмама, а само један пример не припада тој групи. Подвуди га:

У малом месту на обали мора снимале су се многе познате серије.  
„Два возача мало јача“ из серије „Камионције“ под старе дане поново иду у школу.  
Код наше школе налази се парк са лепо уређеним стазама и клупама.

То је пример \_\_\_\_\_, састоји се од речи \_\_\_\_\_,  
а по саставу је: \_\_\_\_\_

## 4. У следећим групама речи подвуди оне које се састоје од предлога и именице у падежном облику и НИСУ синтагме:

поред Јелене, са тим другарицама, никад више, за возовима, мањак протеина, смелије гледање на проблеме, ради заслуга, кретање небеских тела, по небу, ка Плавој звезди, ка звезди

## Синтагме из примера препиши у табелу и употреби их у реченици коју ћеш сам осмислити:

Синтагме из примера	Реченице са синтагмама

**5. Заокружи реченице у којима су употребљене ОБЕ ВРСТЕ АТРИБУТА:**

- 1) Купујемо само на распродајама почетком пролећа.
- 2) Модни трендови из прошлости нас не интересују.
- 3) Свечане хаљине наших бака и мајки понекад нам могу послужити.
- 4) Ведрина прошлих времена осећа се у њиховим живописним бојама.

**6. Заокружи слова испред реченица у којима је именица употребљена у предикатској функцији (служби):**

- a) Размишљао је о школи.
- b) Домаћин школског такмичења је моја школа.
- v) Ово је моја бивша школа.
- г) Прва слова научила је у школи.

**7. Разврстај следеће именице према значењу на врсте:**

овца, кутија, бакар, машта, Дрина, гума, иње, Енглеz, гњурање, телад, пријатељство, стрела, пруже, мачка, учење, нада, складиште, десетар, лепота, свила, трње

властите	заједничке	збирне	градивне	апстрактне	глаголске	бројне

**8. Уради следећи задатак тако што ћеш заокружити тачан одговор:**

- Ових дана сам почела да тренирам гимнастику.  
Мој брат је кренуо на кошарку код оног познатог тренера.  
Ја сам желела исти такав трико.  
Свако је желео да купи баш ову лопту.

У свим наведеним реченицама су употребљене:

- присвојне заменице
- показне замнице
- одричне заменице
- опште заменице

**9. Уз глаголски облик упиши одговарајуће граматичке особине које ћеш изабрати међу понуђеним:**

Глаголско време, глаголски начин, личан глаголски облик, неличан глаголски облик, сложен глаголски облик, прост глаголски облик, прошло време, садашње време, будуће време, заповедни начин, могући начин, активно стање, пасивно стање, потврдан облик, одричан облик.

Нисам спавао \_\_\_\_\_

Шетајући \_\_\_\_\_

Виђати \_\_\_\_\_

Видевши \_\_\_\_\_

Будем слушала \_\_\_\_\_

Не бих рекао \_\_\_\_\_

Не рекох \_\_\_\_\_

Верују \_\_\_\_\_

Рећи ће \_\_\_\_\_

Певала \_\_\_\_\_

**10. Допуни следеће реченице:**

Грожђе је \_\_\_\_\_ именица, настала од речи \_\_\_\_\_ и поред једначења сугласника по месту творбе у њој је извршена гласовна промена која се назива \_\_\_\_\_.

Именица памет у \_\_\_\_\_ инструменталу \_\_\_\_\_ једнине гласи: ПАМЕЋУ.

Пас трчи \_\_\_\_\_ од човека који је довољно \_\_\_\_\_ да му понекад умакне.

\_\_\_\_\_ је облик трпног глаголског придева од глагола НОСИТИ, у коме је извршена гласовна промена \_\_\_\_\_.

# ПРВИ ТЕСТ – ПОЛУГОДИШТЕ

## 1. Поређај следеће језике хронолошки, по времену настанка:

прасловенски      српскословенски      старословенски      праиндоевропски  
праиндоевропски      прасловенски      старословенски      српскословенски

## 2. Подвучи само оне субјекте који трпе радњу:

Гледаоци увек поздрављају покличима и аплаузом победника.  
Победник је у старој Грчкој бивао награђиван лаворовим венцем.  
Атлетска стаза је добро припремљена.  
Екипе су се добро припремиле.  
Такмичари намештају опрему пред почетак трке.

## 3. У следећим примерима служба прилошке одредбе за место у реченици је исказана синтагмама, а само један пример не припада тој групи. Подвучи га:

У малом месту на обали мора снимале су се многе познате серије.  
„Два возача мало јача“ из серије „Камионџије“ под старе дане поново иду у школу.  
Код наше школе налази се парк са лепо уређеним стазама и клупама.

То је пример у школу, састоји се од 2 речи,  
а по саставу је: предлошко-падежна конструкција.

## 4. У следећим групама речи подвучи оне које се састоје од предлога и именице у падежном облику и НИСУ синтагме:

поред Јелене, са тим другарицама, никад више, за возовима, мањак протеина, смелије гледање на проблеме, ради заслуга, кретање небеских тела, по небу, ка Плавој звезди, ка звезди

## 5. Заокружи реченице у којима су употребљене ОБЕ ВРСТЕ АТРИБУТА:

- 1) Купујемо само на распродајама почетком пролећа.
- 2) Модни трендови из прошлости нас не интересују.
- 3) Свечане хаљине наших бака и мајки понекад нам могу послужити.
- 4) Ведрина прошлих времена осећа се у њиховим живописним бојама.

**6. Заокружи слова испред реченица у којима је именица употребљена у предикатској функцији (служби):**

- а) Размишљао је о школи.
- б) Домаћин школског такмичења је моја школа.
- в) Ово је моја бивша школа.
- г) Прва слова научила је у школи.

**7. Разврстај следеће именице према значењу на врсте:**

овца, кутија, бакар, машта, Дрина, гума, иње, Енглеz, гњурање, телад, пријатељство, стрела, пруже, мачка, учење, нада, складиште, десетар, лепота, свила, трње

властите	заједничке	збирне	градивне	апстрактне	глаголске	бројне
Дрина Енглеz	овца кутија стрела мачка складиште	иње телад пруже трње	бакар гума свила	машта пријатељство нада лепота	гњурање учење	десетар

**8. Уради следећи задатак тако што ћеш заокружити тачан одговор:**

- Ових дана сам почела да тренирам гимнастику.
- Мој брат је кренуо на кошарку код оног познатог тренера.
- Ја сам желела исти такав трико.
- Свако је желео да купи баш ову лопту.

У свим наведеним реченицама су употребљене:

- присвојне заменице
- показне замнице
- одричне заменице
- опште заменице

**9. Уз глаголски облик упиши одговарајуће граматичке особине које ћеш изабрати међу понуђеним:**

Глаголско време, глаголски начин, личан глаголски облик, неличан глаголски облик, сложен глаголски облик, прост глаголски облик, прошло време, садашње време, будуће време, заповедни начин, могући начин, активно стање, пасивно стање, потврдан облик, одричан облик.

Нисам

спавао:

глаголско време, личан глаголски облик, сложен глаголски облик, прошло време, активно стање, одричан облик

Шетајући: \_\_\_\_\_ (и даље исто тако)

Виђати: \_\_\_\_\_

Видевши: \_\_\_\_\_

Будем слушала: \_\_\_\_\_

Не бих рекао: \_\_\_\_\_

Не рекох: \_\_\_\_\_

Верују: \_\_\_\_\_

Рећи ће: \_\_\_\_\_

Певала: \_\_\_\_\_

**10. Допуни следеће реченице:**

Грожђе је збирна именица, настала од речи грозд и поред једначења сугласника по месту творбе у њој је извршена гласовна промена која се назива јотовање.

Именица памет у инструменталу једнине гласи: ПАМЕЋУ.

Пас трчи брже од човека који је довољно брз да му понекад умакне.

Ношен је облик трпног глаголског придева од глагола НОСИТИ, у коме је извршена гласовна промена јотовање.